**คำนำ**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวดที่ 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 ได้กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีของสถานศึกษาเอกชนประเภทอาชีวศึกษาเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2555 โดยใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา ทั้งภาครัฐ เอกชน และด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ประกอบด้วย จำนวน 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุดมศึกษาพณิชยการจึงได้จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 โดยคณะทำงานที่วิทยาลัยแต่งตั้งขึ้นเพื่อประเมินผลการดำเนินงานของวิทยาลัยในรอบปีการศึกษา 2558 และใช้เป็นแนวทางนำไปสู่การพัฒนาการดำเนินงานของวิทยาลัยต่อไป การทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ฉบับนี้ได้รับความร่วมมืออย่างดีจากคณะครู อาจารย์ และบุคลากร ทุกฝ่ายที่ทำงานอย่างเต็มความสามารถ ซึ่งนำไปสู่การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข ตามจุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) : สมศ. และแผนพัฒนาวิทยาลัย พ.ศ. 2554-2558

วิทยาลัยขอขอบคุณคณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการดำเนินงาน บุคลากรของวิทยาลัยทุกฝ่ายและผู้เกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมจนรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี 2558 เสร็จสมบูรณ์และนำไปเป็นประโยชน์ในการจัดการคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

**คณะกรรมการดำเนินงาน**

**วิทยาลัยเทคโนโลยีอุดมศึกษาพณิชยการ**

**16 มิถุนายน 2559**

**สารบัญ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **บทสรุปผู้บริหาร** | |  |  |
|  | **ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา** | |  |  |
|  |  | 1. ข้อมูลทั่วไป | 1 |  |
|  |  | 2. โครงสร้างการบริหาร | 2 |  |
|  |  | 3. ข้อมูลด้านการบริหาร | 3 |  |
|  |  | 4. จำนวนครู | 4 |  |
|  |  | 5. เกียรติประวัติของสถานศึกษา | 7 |  |
|  |  | 6. เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 9 |  |
|  | **ตอนที่ 2 การดำเนินงานของสถานศึกษา** | |  |  |
|  |  | 1. ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา | 12 |  |
|  |  | 2 แผนปฏิบัติการประจำปี | 14 |  |
|  |  | 3. รายงานด้านงบประมาณ | 29 |  |
|  |  | 4. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา | 31 |  |
|  | **ตอนที่ 3 การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา** | |  |  |
|  |  | มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา | 34 |  |
|  |  | มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน | 58 |  |
|  |  | มาตรฐานที่ 3 การบริหารจัดการอาชีวศึกษา | 70 |  |
|  |  | มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาการและวิชาชีพ | 104 |  |
|  |  | มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย  มาตรฐานที่ 6 การปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย  และพลโลก | 107  114 |  |
|  |  | มาตรฐานที่7 การประกันคุณภาพภายใน | 125 |  |
|  | **ตอนที่ 4 สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา** | |  |  |
|  |  | 1. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน | 134 |  |
|  |  | 2. จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา | 137 |  |
|  |  | 3. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต | 138 |  |
|  | **ภาคผนวก** | | 139 |  |

**รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา**

**ประจำปีการศึกษา 2558**

**.........................................................................................................**

**ตอนที่ 1**

**สภาพทั่วไปของสถานศึกษา**

1. **ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา**

**ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีอุดมศึกษาพณิชยการ**

**ที่ตั้ง** เลขที่ 406 ถนนธรรมนูญวิถี อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ 90110

โทรศัพท์ 0-7424-6227 , 0-7435-7547-8 โทรสาร 0-7435-7548 เว็บไซต์ [www.usp.ac.th](http://www.usp.ac.th)

**E-mail** **: uspschool@hotmail.com**

**สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. **ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณสถานศึกษา**
   1. สภาพสังคมของชุมชนบริเวณใกล้สถานศึกษาเป็นสถานประกอบการภาคเอกชน
   2. สภาพเศรษฐกิจของชุมชน ฐานะทางเศรษฐกิจรายได้ตั้งแต่ ปานกลาง ถึง ดี
   3. ข้อมูลของผู้ปกครอง ผู้ปกครองส่วนใหญ่วุฒิการศึกษาระดับมัธยมขึ้นไป อาชีพรับราชการ , อาชีพค้าขายและรับจ้าง
2. **ประวัติสถานศึกษา**

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุดมศึกษาพณิชยการ ตั้งอยู่เลขที่ 406 ถนนธรรมนูญวิถี อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ 90110 โทรศัพท์ 0-7424-6227 , 0-7435-7547-8 โทรสาร 0-7435-7548 เว็บไซต์ [www.usp.ac.th](http://www.usp.ac.th) ผู้รับใบอนุญาต นายสุพจน์ จันทราช ผู้จัดการ นายสุภาพ จันทราช ผู้อำนวยการ นางกมรา สะเตโช เป็นวิทยาลัยเอกชนประเภทอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เปิดทำการสอนเมื่อ พ.ศ. 2524 มีพื้นที่ 5 ไร่ 2 งาน 15 6/10 ตารางวา ประกอบด้วยอาคารเรียนและอาคารสำนักงาน จำนวน 5 หลัง จำนวน 88 ห้องเรียน โรงอาหาร 1 หลัง สนามบาสเกตบอลและวอลเลย์บอล 1 สนาม ลานพักผ่อน 4 แห่ง

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคโนโลยีอุดมศึกษาพณิชยการ เปิดสอนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการบัญชี สาขาการขาย สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขางานภาษาต่างประเทศ หลักสูตรของกรมอาชีวศึกษา และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สายวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศและประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรของกรมอาชีวศึกษา วิทยาลัยมีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อพัฒนาเยาวชนในท้องถิ่นและของชาติให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีความเป็นเลิศในด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพ อันจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ตามปรัชญาของวิทยาลัยที่ว่า “ปลูกฝังจริยธรรม เลิศล้ำวิชาการ ชำนาญทักษะ”

1. 

**5.ข้อมูลด้านการบริหาร**

5.1 คณะกรรมการบริหารชุดปัจจุบัน ตามตราสารจัดตั้งของสถานศึกษากำหนด

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ตำแหน่งในคณะกรรมการ** | **ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง (คราวละ 2 ปี)** |
| 1 | นายสุพจน์ จันทราช | (ผู้รับใบอนุญาต) ประธานกรรมการ | 1 พ.ค.2557-30 เม.ย.2559 |
| 2 | นายสุภาพ จันทราช | (ผู้จัดการ) รองประธานกรรมการ | 1 พ.ค.2557-30 เม.ย.2559 |
| 3 | นางปราณี กลับศรี | (ผู้แทนครู) กรรมการ | 1 พ.ค.2557-30 เม.ย.2559 |
| 4 | นางสาวจารี หนูสิทธิ์ | (ผู้แทนครู) กรรมการ | 1 พ.ค.2557-30 เม.ย.2559 |
| 5 | นางณัฎฐ์ธิดา รักษ์วงศ์ | (ผู้แทนผู้ปกครอง) กรรมการ | 1 พ.ค.2557-30 เม.ย.2559 |
| 6 | นายศุภวิชญ์ มณีโชติ | (ผู้แทนผู้ปกครอง) กรรมการ | 1 พ.ค.2557-30 เม.ย.2559 |
| 7 | นายวิรัช จันทร์เกิด | (ผู้ทรงคุณวุฒิ) กรรมการ | 1 พ.ค.2557-30 เม.ย.2559 |
| 8 | นายสัมพันธ์ จันทราช | (ผู้ทรงคุณวุฒิ) กรรมการ | 1 พ.ค.2557-30 เม.ย.2559 |
| 9 | นายสุทธิพร จันทราช | (ผู้ทรงคุณวุฒิ) กรรมการ | 1 พ.ค.2557-30 เม.ย.2559 |
| 10 | นายสมภพ จันทราช | (ผู้ทรงคุณวุฒิ) กรรมการ | 1 พ.ค.2557-30 เม.ย.2559 |
| 11 | นางกมรา สะเตโช | (ผู้อำนวยการ) กรรมการและเลขานุการ | 1 พ.ค.2557-30 เม.ย.2559 |

* 1. ผู้รับใบอนุญาต นายสุพจน์ จันทราช

โทรศัพท์ 074-357547 ต่อ 19 E-mail : **uspschool@hotmail.com**

วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ 17 กุมภาพันธ์ 2535 ถึงปัจจุบัน

* 1. ผู้จัดการ นายสุภาพ จันทราช

โทรศัพท์ 074-357547 ต่อ 21 E-mail : **uspschool@hotmail.com**

วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ 7 พฤศจิกายน 2534 ถึงปัจจุบัน

* 1. ผู้อำนวยการ นางกมรา สะเตโช

โทรศัพท์ 074-357547 ต่อ 18 E-mail : **uspschool@hotmail.com**

วุฒิการศึกษาสูงสุด รป.ม. สาขา รัฐประศาสนศาสตร์

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ 23 ธันวาคม 2541 ถึงปัจจุบัน

**6. จำนวนครู / บุคลากรทางการศึกษา / บุคลากรอื่น ๆ**

**(สำรวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2558 ของปีการศึกษาที่รายงาน)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเภท**  **บุคลากร** | **จำนวนคน** | **สถานภาพ** | | **ใบประกอบวิชาชีพ** | | **วุฒิการศึกษา** | | | |
| ครูประจำ | ครูพิเศษ | มี | ไม่มี | ปริญญา  เอก | ปริญญา  โท | ปริญญา  ตรี | ต่ำกว่าปริญญา  ตรี |
| ผู้รับใบอนุญาต | 1 | 1 |  | 1 |  | - | 1 |  |  |
| ผู้จัดการ | 1 | 1 |  | 1 |  | - | 1 |  |  |
| ผู้อำนวยการ | 1 | 1 |  | 1 |  | - | 1 |  |  |
| ครู | 95 | 67 | 28 | 67 | 28 | - | 3 | 92 |  |
| บุคลากรทางการศึกษา | 9 |  |  | 2 | 7 | - |  | 9 |  |
| บุคลากรสนับสนุน | 28 | - | - | - | - | - | - | - | 28 |
| **รวม** | **135** | **70** | **28** | **72** | **35** | **-** | **6** | **101** | **28** |

**จำแนกครูตามสาขาวิชา/สาขางาน ประจำปีการศึกษา 2558**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาขาวิชา/สาขางาน** | **จำนวน(คน)** | **สถานภาพ** | | **ใบประกอบวิชาชีพ** | | **วุฒิการศึกษา** | | | |
| ครูประจำ | ครูพิเศษ | มี | ไม่มี | ปริญญาเอก | ปริญญาโท | ปริญญาตรี | ต่ำกว่าปริญญาตรี |
| **ประเภทวิชา**  **พาณิชยกรรม/สาขาพาณิชยการ**  **-สาขาวิชาการบัญชี** | **17** | **15** | **2** | **15** | **2** | **-** | **-** | **17** | **-** |
| **-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ** | **14** | **9** | **5** | **9** | **5** | **-** | **-** | **14** | **-** |
| **-สาขาวิชาการตลาด** | **13** | **9** | **4** | **9** | **4** | **-** | **-** | **13** | **-** |
| **-สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ** | **16** | **4** | **12** | **4** | **12** | **-** | **-** | **16** | **-** |
| **ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ**  **-สาขาวิชาการบัญชี** | **17** | **15** | **2** | **15** | **2** | **-** | **-** | **17** | **-** |
| **-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ** | **14** | **9** | **5** | **9** | **5** | **-** | **-** | **14** | **-** |
| **-สาขาวิชาการตลาด** | **13** | **8** | **5** | **8** | **5** | **-** | **-** | **13** | **-** |
| **-สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์** | **13** | **8** | **5** | **8** | **5** | **-** | **-** | **13** | **-** |
| **-สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ** | **16** | **4** | **12** | **4** | **12** |  |  | **16** |  |
| **ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**  **-สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ** | **14** | **9** | **5** | **9** | **5** | **-** | **-** | **14** | **-** |
| **ครูหมวดสามัญแกนธุรกิจ** | **18** | **12** | **6** | **14** | **4** | **-** | **-** | **18** | **-** |
| **ผู้บริหาร/หัวหน้าฝ่าย/**  **หัวหน้าหมวด** | **20** | **19** | **1** | **19** | **1** | **-** | **6** | **14** | **-** |

**หมายเหตุ ให้สถานศึกษารายงานให้ครบทุกสาขางาน/สาขาวิชา ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. ใช้ครูผู้สอนร่วมกัน**

**7.จำนวนผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน และชั้นปี**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร/ประเภทวิชา** | **ชั้นปี** | | | **รวม** |
| **1** | **2** | **3** |
| ผู้เรียนรวมทั้งสถานศึกษา | 1,018 | 778 | 460 | 2,256 |
| ปวช. | 574 | 452 | 460 | 1,486 |
| ปวส. | 444 | 326 | - | 770 |
| **ปวช. แยกตามประเภทวิชา** |  |  |  |  |
| - ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/  สาขาพาณิชยการ |  |  |  |  |
| - สาขางานการบัญชี | 114 | 126 | 137 | 377 |
| - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 177 | 115 | 119 | 411 |
| - สาขางานการตลาด | 87 | 73 | 83 | 243 |
| - สาขางานภาษาต่างประเทศ | 196 | 138 | 121 | 455 |
| **รวม ปวช.** | **574** | **452** | **460** | **1,486** |
| **ปวส. แยกตามประเภทวิชา** |  |  |  |  |
| - ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ |  |  |  |  |
| สาขาวิชาการบัญชี | 178 | 122 | - | 300 |
| สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 32 | 57 | - | 89 |
| สาขาวิชาการตลาด | 90 | 53 | - | 143 |
| สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ | 78 | 76 | - | 154 |
| สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ | 44 | - | - | 44 |
| - ประเภทวิชาเทคโนโลยี  สารสนเทศและการสื่อสาร |  |  |  |  |
| สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | 22 | 18 | - | 40 |
| **รวม ปวส.** | **444** | **326** | **-** | **770** |

**8. เกียรติประวัติของสถานศึกษา**

**8.1 ผลงานความภาคภูมิใจของนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2558**

- นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีอุดมศึกษาพณิชยการ สอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน 8 คน

2. มหาวิทยาลัยทักษิณ จำนวน 101 คน

3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จำนวน 155 คน

4. มหาวิทยาลัยราชภัฎสงขลา จำนวน 19 คน

- นางสาวอารณีย์ ถาวรศรี/นางสาวปรางทิพย์ ศรีมาภรณ์/นางสาวศศิวิมล รุ่งบานจิต นักเรียนปวช.3 สาขาการบัญชี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะบัญชี SKRU ACCOUNT GENIUSครั้งที่ 12 ปี 2558 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

- นางสาวสกาวเดือน ทานิล/นางสาวกาญจนา ขุนจันทร์/นางสาวจินดาพร ทองอ่อน นักศึกษา ปวส.2 สาขาการบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการบัญชี PSU ACC QUIZ ครั้งที่ 13 ปี 2558 จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตหาดใหญ่

- นางสาวสิริญญา อรุณโชติ นักศึกษาระดับ ปวส.2/4 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการกล่าวปฐากถา “ค่านิยม 12 ประการ” จาก สถาวัฒนธรรมจังหวัดสงขลา ณ โรงแรมวีว่า สงขลา เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2558

- นางสาวสิริญญา อรุณโชติ นักศึกษาระดับ ปวส.2/4 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลชมเชยการแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ โครงการเยาวชนไทยมั่นใจโตไปไม่โกง หัวข้อ “เยาวชนไทยรู้ภัยคอรัปชั่น” จากเทศบาลนครหาดใหญ่ เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2558

- นักกีฬาทีมฟุตซอลของวิทยาลัยได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี การแข่งขัน ฟุตซอลชิงแชมป์นครหาดใหญ่ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2558 ณ สนามกีฬาจิระนครหาดใหญ่

- นางสาวภคนันท์ ชูสถิต นักเรียน ปวช.1/11 สาขาภาษาต่างประเทศ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ของระดับภาค การแข่งขันประกวดบรรยายธรรม ประจำปีการศึกษา 2558 ณ โรงเรียนวรนารีเฉลิม จังหวัดสงขลา เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2559

- นางสาวจินดาพร ทองอ่อน/นางสาวกาญจนา ขุนจันทร์/นางสาวสกาวเดือน ทานิล นักศึกษาระดับ ปวส.สาขาการบัญชี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชี ครั้งที่ 7 จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตสงขลา

- นางสาวศุภลักษณ์ มีสีดี/นางสาวกานพิชา เหลือสกุล/นางสาวสุมณฑา มณีพรหม นักศึกษาระดับ ปวส.สาขาการบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชี ครั้งที่ 7 จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตสงขลา

- นายสรวิชญ์ สุวรรณมณี/นายวชิรวิทย์ พงศ์พัสะระ/นายณัฐวุฒิ บัวเนี่ยว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การเข่งขันทักษะเขียนแผนการสื่อสารตลาดผ่านสื่อเครือข่ายสังคมออนไลน์ งานนิทรรศการวิชาการบริหารธุรกิจและสืบสานวัฒนธรรม หัวข้อ “Bile For Yourself” จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตสงขลา

- นายนครินทร์ โลห์สุริยะ นักเรียน ระดับ ปวช.3/14 สาขาภาษาต่างประเทศ ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนนจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา(V-NET) การสื่อสารทางด้านภาษา วิชาภาษาอังกฤษ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 ปีการศึกษา 2558 จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน)

- การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชนระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ 6 ก.พ. 59 ได้รับเหรียญรางวัล ดังนี้

เหรียญทอง 63 เหรียญ

เหรียญเงิน 18 เหรียญ

เหรียญทองแดง 10 เหรียญ

**8.2 ผลงานความภาคภูมิใจของผู้บริหาร ครู บุคลากร ปีการศึกษา 2558**

- นายสุพจน์ จันทราช ผู้รับใบอนุญาต ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ดิเรกคุณาภร ชั้นที่ 3 ชื่อว่า “ตติยดิเรกคุณาภรณ์” ประจำปีการศึกษา 2558 จากสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน(สช.)

- นายสุภาพ จันทราช ผู้จัดการ ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ดิเรกคุณาภร ชั้นที่ 3 ชื่อว่า “ตติยดิเรกคุณาภรณ์” ประจำปีการศึกษา 2558 จากสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน(สช.)

- นางขวัญฤดี จุลกูล ครู ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ดิเรกคุณาภร ชั้นที่ 4 ชื่อว่า “จตุตถดิเรกคุณาภรณ์” ประจำปีการศึกษา 2558 จากสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน(สช.)

- นายธีรเดช แก้วคง ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ดิเรกคุณาภร ชั้นที่ 5 ชื่อว่า “เบญจมดิเรกคุณาภรณ์” ประจำปีการศึกษา 2558 จากสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน(สช.)

- นางศิตา ทองชุมนุม/นางสาวนงนภัส แซ่ยิ้ว/นางสาวสมจิตต์ ขุนล่ำ/นางสาวอังคณีย์ แซ่หลี/นางสาววรารัตน์ พานิชกุล/นางสาวธนาพร ไตรนาครัตนกุล/นางมณฑา ธนคุณมั่นคง/นางเฉลิมขวัญ แก้วคง/นางสาวศิรินทร์ทิพย์ ด่านอุดม/นางสาววิภาวดี แก้วสองศรี ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี 2558 จากคุรุสภา ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา

- นางสาวชุติมา แก้วมณี/นางสาวฑิฆัมพร เกิดอารมย์สุข ครูประจำหมวดสามัญแกนธุรกิจ ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะครูทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ จาก สทศ. เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2558 ด้วยคะแนน 38.00 และ 36.00 ตามลำดับ

**8.3 ผลงานความภาคภูมิใจของวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558**

- วิทยาลัยได้รับเหรียญทองอันดับ 2 ในสาขาวิชาชีพที่แข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชนระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช เหรียญทองจำนวน 63 เหรียญ

- วิทยาลัยได้รับประกาศนียบัตรโรงอาหารมาตรฐานระดับ “ดีมาก” ประจำปี 2558 จากเทศบาลนครหาดใหญ่

- นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัย สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ สอบเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ประเภทโค้วต้า จำนวน 9 คนและประเภทสอบตรง จำนวน 12 คน ประจำปีการศึกษา 2559

- นักเรียนสาขาภาษาต่างประเทศ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.3 ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(สทศ.) การสอบ V-NET การสื่อสารทางด้านภาษา วิชาภาษาอังกฤษ

**9. เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

ซึ่งคณะกรรมการบริหารเห็นชอบ ดังนี้

สรุปเป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา

2558 ซึ่งคณะกรรมการบริหารเห็นชอบให้ดำเนินการโดยเน้นให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา 7 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ
2. ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
3. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. ด้านบริการวิชาชีพสู่สังคม
5. ด้านการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัย
6. ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ
7. ด้านการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน

และได้กำหนดแนวปฏิบัติ ยุทธศาสตร์ไปสู่ความสำเร็จ ดังนี้

* ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบการเรียนการสอน
* ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
* ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและความมั่นคงสูงสุด
* ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริการการศึกษาครบวงจร
* ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดระบบการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษาแบบมืออาชีพ

**ตอนที่ 2**

**การดำเนินงานของสถานศึกษา**

1. **ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา**

**1.1 ปรัชญา**

**“ปลูกฝังจริยธรรม เลิศล้ำวิชาการ ชำนาญทักษะ”**

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุดมศึกษาพณิชยการ มีความมุ่งมั่นในการหล่อหลอมนักเรียน นักศึกษา ให้

เป็นผู้มีความเพียบพร้อม ทั้งด้านจิตใจ สติปัญญา และร่างกาย โดยการสร้างสำนึกคุณงามความดี พร้อมทั้งการปฏิบัติตนเป็นคนดีจนเป็นปรกตินิสัยขึ้นในจิตใจ และการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้มีความรู้ที่เป็นเลิศในเชิงวิชาการ มีความชำนาญในทักษะวิชาชีพตามสาขาวิชา เพื่อสามารถนำไปใช้ประกอบวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานได้อย่างดียิ่ง

**1.2 วิสัยทัศน์**

“วิทยาลัยเทคโนโลยีอุดมศึกษาพณิชยการ จัดการศึกษาตามหลักสูตรวิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์จัดการศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดีขึ้น มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เป็นปัจจุบัน จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสร้างกระบวนการดำรงชีวิตของตน อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับวัฒนธรรม และความต้องการของชุมชนภายใต้มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัย”

**1.3 พันธกิจ**

พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะมากยิ่งขึ้น สร้างจุดเด่นในการจัดการศึกษาในจรรยาบรรณวิชาชีพ พัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 สร้างคุณลักษณะผู้เรียนให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องพัฒนาวิชาการให้เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในระหว่างเรียน มีการบริหารงานภายใต้หลักการและวิธีการที่เป็นระบบ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ส่งเสริมประสบการณ์ผู้เรียน จัดการศึกษาตามความต้องการของชุมชน

**1.4 เอกลักษณ์**

**“วิชาการดี กิจกรรมเด่น”** วิทยาลัยเทคโนโลยีอุดมศึกษาพณิชยการได้ดำเนินการโดยใช้กระบวนการแบบมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกองค์กร ร่วมกำหนดแผนการปฏิบัติงานเพื่อให้สถานศึกษามีเอกลักษณ์ที่เด่นชัด ตลอดจนร่วมปฏิบัติงานตามแผนเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายอันส่งผลกระทบที่ดีต่อชุมชน ความพึงพอใจของประชาคมในสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่นมีการจัดกิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องตามแผนพัฒนาสถานศึกษา

**1.5 อัตลักษณ์**

**“บุคลิกดี มีทักษะ ”** วิทยาลัยเทคโนโลยีอุดมศึกษาพณิชยการได้ดำเนินการโดยใช้กระบวนการแบบมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกองค์กร ร่วมกำหนดแผนการปฏิบัติงานเพื่อให้สถานศึกษาพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ที่กำหนดตลอดจนร่วมปฏิบัติงานตามแผนเพื่อให้บรรลุตามอัตลักษณ์ที่กำหนด เป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่น และสอดคล้องตามแผนพัฒนาสถานศึกษา

**การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด** | **แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| **การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม**  **เมื่อวันที่ 7-9 กรกฎาคม 2554**  1)สถานศึกษาควรมีคณะกรรมการและสำนักงานประกันคุณภาพภายในที่เป็นเอกภาพเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริงในการยกระดับมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษา  2)สถานศึกษาควรจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบแผนงานโครงการและกระบวนการสรุปผลและประเมินผล กิจกรรม/โครงการให้สามารถสะท้อนความสำเร็จ | 1.1)จัดให้มีสำนักงานฝ่ายประกันคุณภาพ  1.2)แต่งตั้งคณะกรรมการการทำงานการประกันคุณภาพการศึกษา  1.3)จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา  1.4)จัดให้มีโครงการตามแผนการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพ  1.5)จัดให้มีระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพภายใน  1.6)จัดให้มีระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพภายนอก  2.1)จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบแผนงานโครงการ  2.2)จัดให้มีกระบวนการสรุปผลและประเมินผลกิจกรรม/โครงการโดยใช้วงจรพัฒนาคุณภาพงาน(PDCA) | 1.1)มีสำนักงานฝ่ายประกันคุณภาพ  1.2)มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษารับผิดชอบ  1.3)มีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา  1.4)มีการรายงานผลการดำเนินงานที่จะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนา  1.5)มีระบบการประกันคุณภาพภายใน  1.6)มีระบบการประกันคุณภาพภายนอก  2.1)มีการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบแผนงานโครงการ  2.2)มีกิจกรรม/โครงการที่แสดงถึงความสำเร็จตามแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด** | **แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| **การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด**  **เมื่อวันที่ 26 -28 กุมภาพันธ์ 2558**  1)ฝ่ายวิชาการควรมีการกำกับติดตามและประเมินผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา และประชุมชี้แจงผลให้ผู้ปกครองทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน  2)สถานศึกษาควรจัดประชุมชี้แจงผู้ปกครองให้ทราบเกี่ยวกับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนระดับชาติขึ้นไป และในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อจัดแผนงาน/โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทาง  การเรียนแต่ละสาขาให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น | 1)ฝ่ายวิชาการร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำแผนการกำกับติดตามและประเมินผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล  2)ฝ่ายวิชาการและที่ปรึกษาร่วมกับผู้ปกครองจัดให้มีการประชุมชี้แจงผลการเรียนผู้เรียนรายบุคคลที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์เพื่อกำหนดแนวทางแก้ไขร่วมกัน  1)สถานศึกษาจัดประชุมชี้แจงผู้ปกครองให้ทราบเกี่ยวกับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนระดับชาติขึ้นไป และในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ  2)สถานศึกษาจัดแผนงาน/โครงการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละสาขาให้สูงขึ้น | 1)มีแผนการกำกับติดตามและประเมินผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล  2)มีรายงานการประชุมชี้แจงผู้ปกครองผลการเรียนผู้เรียนรายบุคคลที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์และกำหนดแผนงานแก้ไข  3)มีรายงานสรุปผลการกำกับติดตามแก้ไขตามแผนงานที่กำหนด  1)มีรายงานการประชุมชี้แจงผู้ปกครองทราบถึงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ  2)มีแผนงาน/โครงการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละสาขา |

**ตอนที่ 3**

**การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1.1** | 5 | ดีมาก |
| **1.2** | 5 | ดีมาก |
| **1.3** | 5 | ดีมาก |
| **1.4** | 5 | ดีมาก |
| **1.5** | 4.81 | ดีมาก |
| **1.6** |  |  |
| **1.7** | 4.55 | ดีมาก |
| **1.8** | 5 | ดีมาก |
| **1.9** | 5 | ดีมาก |
| **ภาพรวม** | **4.92** | **ดีมาก** |
| **หมายถึง** | ผลรวมค่าคะแนนของ มฐ.ที่ 1.1 ถึง มฐ.ที่ 1.9 หารด้วย 8 โดยปีการศึกษา 2558 ไม่นำ มฐ.ที่ 6 มาคำนวณ) | คะแนน 4.51 - 5 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก  คะแนน 3.51 - 4.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี  คะแนน 2.51 – 3.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้  คะแนน 1.51 – 2.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง  คะแนน 1.00 – 1.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

**จุดเด่น (ปัจจัยที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้นไป)**

1.วิทยาลัยมีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์และมีกระบวนการติดตามผู้เรียนอย่างใกล้ชิด

2.วิทยาลัยมีการจัดการเรียนการเรียนเสริมล่วงหน้าตามรายวิชาที่สอบก่อนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขา

3.วิทยาลัยมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในด้านวิชาการ ด้านทักษะวิชาชีพ

4.วิทยาลัยมีการส่งเสริมติดตาม เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีการศึกษาต่อและมีงานทำตลอดจนมีการติดตามผู้เรียนในหลายช่องทาง

**จุดควรพัฒนา (ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพต่ำกว่าดี)**

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ V-NET ให้สูงขึ้น

**สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **2.1** | 5 | ดีมาก |
| **2.2** | 5 | ดีมาก |
| **2.3** | 5 | ดีมาก |
| **2.4** | 5 | ดีมาก |
| **2.5** | 5 | ดีมาก |
| **ภาพรวม** | **5.00** | **ดีมาก** |
| **หมายถึง** | ผลรวมค่าคะแนนของ มฐ.ที่ 2.1 ถึง มฐ.ที่ 2.5 หารด้วย 5 | คะแนน 4.51 - 5 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก  คะแนน 3.51 - 4.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี  คะแนน 2.51 – 3.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้  คะแนน 1.51 – 2.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง  คะแนน 1.00 – 1.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

**จุดเด่น (ปัจจัยที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้นไป)**

1.วิทยาลัยมีการดำเนินการสำรวจข้อมูลฐานสมรรถนะในการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

2.วิทยาลัยมีแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน

3.ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้และมีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและจัดทำบันทึกหลังการสอน

4.วิทยาลัยมีเกณฑ์การประเมินวัดผล มีการตรวจทานข้อสอบและมีการกลั่นกรองตามลำดับขั้น

5.วิทยาลัยจัดให้มีการปฐมนิเทศก่อนฝึกงาน และปัจฉิมนิเทศ มีการวัดผลการฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ

**จุดควรพัฒนา (ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพต่ำกว่าดี)**

1. ครูไม่ได้นำผลจากบันทึกหลังสอนไปใช้ในการทำวิจัย

**สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **3.1** | 5 | ดีมาก |
| **3.2** | 5 | ดีมาก |
| **3.3** | 5 | ดีมาก |
| **3.4** | 5 | ดีมาก |
| **3.5** | 5 | ดีมาก |
| **3.6** | 5 | ดีมาก |
| **3.7** | 5 | ดีมาก |
| **3.8** | 5 | ดีมาก |
| **3.9** | 5 | ดีมาก |
| **3.10** | 5 | ดีมาก |
| **3.11** | 5 | ดีมาก |
| **3.12** | 5 | ดีมาก |
| **ภาพรวม** | **5.00** | **ดีมาก** |
| **หมายถึง** | ผลรวมค่าคะแนนของ มฐ.ที่ 3.1 ถึง มฐ.ที่ 3.12 หารด้วย 12 | คะแนน 4.51 - 5 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก  คะแนน 3.51 - 4.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี  คะแนน 2.51 – 3.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้  คะแนน 1.51 – 2.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง  คะแนน 1.00 – 1.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

**จุดเด่น (ปัจจัยที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้นไป)**

1.วิทยาลัยมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีการดำเนินการ การกำกับติดตามและรายงานประเมินคุณภาพภายใน อย่างต่อเนื่อง

2.วิทยาลัยมีโครงการ กิจกรรมรองรับการพัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์

3.ผู้บริหาร มีความเข้าใจในการบริหารจัดการสู่คุณภาพ

4.มีระบบดูแลผู้เรียนและวิธีการป้องกัน ที่เกิดจากความเสี่ยง

5.วิทยาลัยมีระบบดูแลผู้เรียนและส่งเสริมผู้เรียนที่มีปัญญาเลิศ

6.การจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์เหมาะสมใช้ประโยชน์คุ้มค่า ในพื้นที่อันจำกัด

7.มีการให้บริการระบบอินเตอร์เน็ตในวิทยาลัยทั่วถึงครอบคลุมทุกพื้นที่

8.นักเรียนนักศึกษาได้ศึกษาและได้รับความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ และผู้มีประสบการณ์จากการทำงานจริง ได้แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขางาน

**จุดควรพัฒนา (ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพต่ำกว่าดี)**

1.ควรมีการนำเสนอ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นไปตามลำดับขั้นทุกครั้งที่ประเมินผล

2.ควรจัดด้านทุนการศึกษา ทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์

3.ควรจัดโครงการ/กิจกรรมให้มีผลผลิตจากการใช้วัสดุฝึกของนักศึกษา

**สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **4.1** | 5 | ดีมาก |
| **ภาพรวม** | **5.00** | **ดีมาก** |

**จุดเด่น (ปัจจัยที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้นไป)**

1. คณะผู้บริหารให้ความสำคัญ มีการสนับสนุน ส่งเสริมในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
2. คณะครูอาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการดำเนินงานของตนตามภารกิจหน้าที่ให้มีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด
3. วิทยาลัยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกในการดำเนินการ
4. วิทยาลัยจัดให้มีบริการวิชาการและวิชาชีพโดยจัดให้ทุกสาขางานดำเนินงานไม่น้อยกว่า 2 โครงการ

**จุดควรพัฒนา (ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพต่ำกว่าดี)**

1. วิทยาลัยควรพัฒนาระบบวงจรคุณภาพ(PDCA)ในระดับคุณภาพดีให้เกิดผลอย่างยั่งยืน

**สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **5.1** | 5 | ดีมาก |
| **5.2** | 5 | ดีมาก |
| **ภาพรวม** | **5.00** | **ดีมาก** |
| **หมายถึง** | ผลรวมค่าคะแนนของ มฐ.ที่ 5.1 ถึง มฐ.ที่ 5.2 หารด้วย 2 | คะแนน 4.51 - 5 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก  คะแนน 3.51 - 4.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี  คะแนน 2.51 – 3.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้  คะแนน 1.51 – 2.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง  คะแนน 1.00 – 1.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

**จุดเด่น (ปัจจัยที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้นไป)**

1. นโยบายของวิทยาลัยให้ครูและผู้เรียนจัดทำผลงานสื่อ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงงาน โดยจัดงบประมาณสนับสนุน
2. จัดอบรมครูและจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ครูและผู้เรียนมีความรู้เพิ่มเติมในเรื่องการทำวิจัย สื่อ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
3. มีโครงการนำเสนอผลงานของครูและผู้เรียนในแต่ละปีการศึกษา

**จุดควรพัฒนา (ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพต่ำกว่าดี)**

1.วิทยาลัยควรพัฒนาระบบวงจรคุณภาพ(PDCA)ในระดับคุณภาพดีให้เกิดผลอย่างยั่งยืน

2.ควรสนับสนุนผลงานโครงการของครูและผู้เรียนนำไปใช้ประโยชน์กับชุมชนหรือได้รับรางวัล

**สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **6.1** | 5 | ดีมาก |
| **6.2** | 5 | ดีมาก |
| **6.3** | 5 | ดีมาก |
| **6.4** | 5 | ดีมาก |
| **ภาพรวม** | **5.00** | **ดีมาก** |
| **หมายถึง** | ผลรวมค่าคะแนนของ มฐ.ที่ 6.1 ถึง มฐ.ที่ 6.4 หารด้วย 4 | คะแนน 4.51 - 5 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก  คะแนน 3.51 - 4.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี  คะแนน 2.51 – 3.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้  คะแนน 1.51 – 2.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง  คะแนน 1.00 – 1.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

**จุดเด่น (ปัจจัยที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้นไป)**

1.วิทยาลัยมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของวิทยาลัยในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

2.วิทยาลัยสนับสนุนโครงการ กิจกรรม ด้านปลูกจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.วิทยาลัยมีกิจกรรมในการปลูกจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยครูบุคลากรและผู้เรียนได้เข้าร่วมโครงการและมีโครงการธนาคารเป็นที่เชิงประจักษ์ที่เด่นชัด

**จุดควรพัฒนา (ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพต่ำกว่าดี)**

1.วิทยาลัยควรพัฒนาระบบวงจรคุณภาพ(PDCA)ในระดับคุณภาพดีให้เกิดผลอย่างยั่งยืน

**สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **7.1** | 5 | ดีมาก |
| **7.2** | 5 | ดีมาก |
| **ภาพรวม** | **5.00** | **ดีมาก** |
| **หมายถึง** | ผลรวมค่าคะแนนของ มฐ.ที่ 7.1 ถึง มฐ.ที่ 7.2 หารด้วย 2 | คะแนน 4.51 - 5 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก  คะแนน 3.51 - 4.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี  คะแนน 2.51 – 3.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้  คะแนน 1.51 – 2.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง  คะแนน 1.00 – 1.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

**จุดเด่น (ปัจจัยที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้นไป)**

1.วิทยาลัยมีการกำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชา

2.ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา/ครูที่ปรึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองมีการประสานงานในการติดตามผลการเรียน และพฤติกรรมผู้เรียนรายบุคคล

3.วิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมด้านปลูกจิตสำนึกด้านการรักชาติ ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านกีฬา และนันทนาการ และด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**จุดควรพัฒนา (ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพต่ำกว่าดี)**

1.วิทยาลัยควรพัฒนาระบบวงจรคุณภาพ(PDCA)ในระดับคุณภาพดีให้เกิดผลอย่างยั่งยืน

2.วิทยาลัยควรให้ทุนสนับสนุนครูในการศึกษาต่อหรือจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์หรืองานวิจัยและจัดการประกวด เผยแพร่ต่อสาธารณชน

**ตอนที่ 4**

**สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา**

**1. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน**

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ผลการประเมิน** | |
| --- | --- | --- |
| **คะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **มาตรฐานที่ 1** |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 | 5 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 | 5 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 | 5 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 | 5 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 | 4.81 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 | 4.55 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 | 5 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 | 5 | ดีมาก |
| **ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 1** | 39.36 |  |
| **คะแนนเฉลี่ย** | 4.92 | ดีมาก |
| **มาตรฐานที่ 2** |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 | 5 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 | 5 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 | 5 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 | 5 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 | 5 | ดีมาก |
| **ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 2** | 25 |  |
| **คะแนนเฉลี่ย** | 5.00 | ดีมาก |
| **มาตรฐานที่ 3** |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 | 5 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 | 5 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 | 5 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 | 5 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 | 5 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 | 5 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 | 5 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 | 5 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 | 5 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 | 5 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 | 5 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 | 5 | ดีมาก |
| **ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 3** | 60 |  |
| **คะแนนเฉลี่ย** | 5.00 | ดีมาก |
| **มาตรฐานที่ 4** |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 | 5 | ดีมาก |
| **ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 4** | 5 |  |
| **คะแนนเฉลี่ย** | 5.00 | ดีมาก |
| **มาตรฐานที่ 5** |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 | 5 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 | 5 | ดีมาก |
| **ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 5** | 10 |  |
| **คะแนนเฉลี่ย** | 5.00 | ดีมาก |
| **มาตรฐานที่ 6** |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 | 5 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 | 5 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 | 5 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 | 5 | ดีมาก |
| **ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 6** | 20 |  |
| **คะแนนเฉลี่ย** | 5.00 | ดีมาก |
| **มาตรฐานที่ 7** |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 | 5 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 | 5 | ดีมาก |
| **ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 7** | 10 |  |
| **คะแนนเฉลี่ย** | 5.00 | ดีมาก |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เกณฑ์ผ่านการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา** | | |
| 1. แต่ละตัวบ่งชี้ได้คะแนนตามเกณฑ์การตัดสินไม่ต่ำกว่า 3 คะแนน | ใช่  **🗸** | ไม่ใช่ |
| 2. แต่ละมาตรฐานได้คะแนนเฉลี่ยจากทุกตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์  การตัดสินไม่ต่ำกว่า 3.50 คะแนน | ใช่  **🗸** | ไม่ใช่ |
| **สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในในภาพรวม** | ผ่านเกณฑ์การประเมิน  **🗸** | |
|  | ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน | |

D:\งานsarและคุณภาพภายนอก\มาตรฐาน58ฉบับรวมส่งสชกค59\ไพโรจน์ เอมวัฒน์2.gifD:\งานsarและคุณภาพภายนอก\มาตรฐาน58ฉบับรวมส่งสชกค59\พิมพ์พันธ์2.gif

ลงชื่อ ว่าที่พันตรี ผู้ประเมิน ลงชื่อ..... .......................................ผู้ประเมิน

(ไพโรจน์ เอมวัฒน์) (นางพิมพ์พันธ์ เฮ่งประดิษฐ์)

ศึกษานิเทศก์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.สข.2

D:\งานsarและคุณภาพภายนอก\มาตรฐาน58ฉบับรวมส่งสชกค59\สมภพ2.gifD:\งานsarและคุณภาพภายนอก\มาตรฐาน58ฉบับรวมส่งสชกค59\จันทร์เพ็ญ2.gifD:\งานsarและคุณภาพภายนอก\มาตรฐาน58ฉบับรวมส่งสชกค59\กมรา2.gif วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..............................ผู้ประเมิน ลงชื่อ.... ..............................ผู้ประเมิน ลงชื่อ.............. ................ผู้ประเมิน

(นายสมภพ จันทราช) (นางจันทร์เพ็ญ ศิริเสถียร) (นางกมรา สะเตโช)

**2. จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา**

**2.1 จุดเด่น (ภาพรวมของสถานศึกษาที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้นไป)**

1. การมีส่วนร่วมของคณะผู้บริหาร คณะครู และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
2. มีคณะกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพที่มุ่งมั่นพัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
3. คณะผู้บริหารให้ความสำคัญสนับสนุนส่งเสริม งานประกันคุณภาพ
4. คณะครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องมีความรับผิดชอบที่จะพัฒนาการดำเนินงานของตนตามภารกิจหน้าที่ให้มีคุณภาพ
5. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถและมีบุคลิกภาพที่ดี
6. มีการดำเนินงานตามระบบคุณภาพ PDCA
7. มีแผนปฏิบัติงานและสรุปรายงานผลการดำเนินงานฝ่าย ภาคเรียนที่ 1-2 ทุกปีการศึกษา
8. มีสถานประกอบการหน่วยงาน องค์กรระดับชาติ เป็นที่ยอมรับของระดับอาชีวศึกษาให้การส่งเสริมสนับสนุน จัดทดสอบมาตรฐานการศึกษา จัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดเป็นแหล่งเรียนรู้และเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา
9. นโยบายของวิทยาลัยให้ครูและผู้เรียนจัดทำผลงานสื่อ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงงาน โดยจัดงบประมาณสนับสนุน
10. จัดอบรมครูและจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ครูและผู้เรียนมีความรู้เพิ่มเติมในเรื่องการทำวิจัย สื่อ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
11. มีโครงการนำเสนอผลงานของครูและผู้เรียนในแต่ละปีการศึกษา

**2.2 จุดที่ต้องพัฒนา (ภาพรวมของสถานศึกษาที่ทำให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพต่ำกว่าดี)**

1. วิทยาลัยควรจัดระบบข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดเพิ่มเติม ในระบบบริหารการจัดการฐานข้อมูลของวิทยาลัย
2. วิทยาลัยควรจัดทุนการศึกษาทุนวิจัยให้กับครู
3. วิทยาลัยควรดำเนินการจัดหารายได้จากผลงานที่เกิดจากการใช้วัสดุฝึกการเรียนการสอน

**3. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต**

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัย และมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย ควรกำหนดแนวทางการพัฒนาวิทยาลัยในอนาคตที่ต้องแก้ไขปัญหาจุดที่ต้องพัฒนาและเสริมจุดเด่นให้ดียิ่งขึ้น ตังต่อไปนี้

1. ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพของการศึกษาของวิทยาลัยตามแผนพัฒนาวิทยาลัย ตามมาตรฐานอาชีวศึกษาและการประเมินของ สมศ. เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. ขยายสาขาวิชาและเปิดประเภทวิชาเพิ่มเพื่อสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น
3. พัฒนาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์รวมเครือข่ายประชาคม
4. พัฒนาระบบผลิตสื่อ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย ของผู้สอนและผู้เรียน
5. ส่งเสริมผลงานทางวิชาชีพของผู้เรียนให้ได้นำไปใช้ประโยชน์
6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบทวิภาคีกับสถานศึกษา
7. ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
8. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของแผนพัฒนาวิทยาลัย
9. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
10. พัฒนาระบบการสรุปและประเมินผลโครงการเพื่อสะท้อนถึงความสำเร็จของแผนงานโครงการ
11. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา

**ภาคผนวก**

สรุปเป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2558

ซึ่งคณะกรรมการบริหารเห็นชอบให้ดำเนินการโดยเน้นให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา 7 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ
2. ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
3. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. ด้านบริการวิชาชีพสู่สังคม
5. ด้านการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัย
6. ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ
7. ด้านการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน

และได้กำหนดแนวปฏิบัติ ยุทธศาสตร์ไปสู่ความสำเร็จ ดังนี้

* ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบการเรียนการสอน
* ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
* ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและความมั่นคงสูงสุด
* ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริการการศึกษาครบวงจร
* ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดระบบการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษาแบบมืออาชีพ

**คณะผู้จัดทำ**

**รายงานประเมินคุณภาพภายใน วิทยาลัยเทคโนโลยีอุดมศึกษาพณิชยการ**

1. **นางกมรา สะเตโช ประธาน**
2. **นายสุทธิพร จันทราช กรรมการ**
3. **นายสมภพ จันทราช กรรมการ**
4. **นายอนันต์ศิษฏ์ สายตรง กรรมการ**
5. **นางสาวสุวภัทร เกิดสอน กรรมการ**
6. **นางสาวจารี หนูสิทธิ์ กรรมการ**
7. **นายธีระวัฒน์ แหละหมัด กรรมการ**
8. **นางสาวพัชรี ประสมพงศ์ กรรมการ**
9. **นางจันทร์เพ็ญ ศิริเสถียร กรรมการและเลขานุการ**