



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ของ
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุดมศึกษาพาณิชย์การ
จังหวัดสงขลา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ปลุกฝังจริยธรรม เลิศล้ำวิชาการ ชำนาญทักษะ
406 ถนนธรรมบุญวิถี อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90110
โทรศัพท์ 0-7424-6227 , 0-7435-7547-8 โทรสาร 0-7435-7548
www.usp.ac.th

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของวิทยาลัยเทคโนโลยีอุดมศึกษา
พาณิชย์การ จังหวัดสงขลา นี้จัดทำขึ้นเพื่อวางแผนและควบคุมการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องตาม
นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ แผนยุทธศาสตร์สถานศึกษาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระ
เจ้าอยู่หัว

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุดมศึกษาพาณิชย์การ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2562 ประกอบด้วยเนื้อหาสำคัญ 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพ
สถานศึกษา ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ ส่วนที่ 4 ภาคผนวก ทั้งนี้ เพื่อเป็นกรอบ
แนวทางในการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และคุ้มค่า

ท้ายนี้ ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่าน คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะกรรมการ
สถานศึกษา ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการและอนุมัติแผนปฏิบัติการครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จะเกิดประโยชน์ต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา หาก
ผิดพลาดประการใด ขอได้เสนอแนะ เพื่อปรับปรุงต่อไป

ฝ่ายบริหารทั่วไป

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุดมศึกษาพาณิชย์การ

พฤษภาคม 2562

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา (SAR ของปีที่ผ่านมา)	1
1.2 ผลงานที่ประสบผลสำเร็จที่ผ่านมา (ผลงานความภาคภูมิใจใน SAR)	2
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์	10
2.2 เป้าหมายของวิทยาลัย	11
2.3 โครงการ/กิจกรรม/งานตามกลยุทธ์สถานศึกษาระยะ 5 ปี	24
2.4 การกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามกลยุทธ์	27
2.5 แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา (ปีต่อไป)	29
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
3.1 สรุปผลรายรับ – รายจ่าย ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ 2560)	40
3.2 ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ปีต่อไป)	42
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	
4.1 ภาคผนวก ก ตารางนำเสนอโครงการ/กิจกรรม/งานประจำปีงบประมาณ	
4.2 ภาคผนวก ข ปฏิทินปฏิบัติการ ปีการศึกษา	

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

1.1.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีอุดมศึกษาพาณิชย์การ

ที่ตั้ง เลขที่ 406 ถนนธรรมบุญวิถี อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ 90110

โทรศัพท์ 0-7424-6227 , 0-7435-7547-8 โทรสาร 0-7435-7548 เว็บไซต์ www.usp.ac.th

E-mail : uspschool@hotmail.com

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.1.2 ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณสถานศึกษา

1.2 สภาพสังคมของชุมชนบริเวณใกล้สถานศึกษาเป็นสถานประกอบการภาคเอกชน

1.3 สภาพเศรษฐกิจของชุมชน ฐานะทางเศรษฐกิจรายได้ตั้งแต่ ปานกลาง ถึง ดี

1.4 ข้อมูลของผู้ปกครอง ผู้ปกครองส่วนใหญ่วุฒิการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป อาชีพรับราชการ,อาชีพค้าขายและรับจ้าง

1.1.3 ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุดมศึกษาพาณิชย์การ ตั้งอยู่เลขที่ 406 ถนนธรรมบุญวิถี อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ 90110 โทรศัพท์ 0-7424-6227 , 0-7435-7547-8 โทรสาร 0-7435-7548 เว็บไซต์ www.usp.ac.th ผู้รับใบอนุญาต นายสุพจน์ จันทราช ผู้จัดการ นายสุภาพ จันทราช ผู้อำนวยการ นางกมรา สะเตโช เป็นวิทยาลัยเอกชนประเภทอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เปิดทำการสอนเมื่อ พ.ศ. 2524 มีพื้นที่ 5 ไร่ 2 งาน 15 6/10 ตารางวา ประกอบด้วยอาคารเรียนและอาคารสำนักงาน จำนวน 5 หลัง จำนวน 88 ห้องเรียน โรงอาหาร 1 หลัง สนามบาสเกตบอลและวอลเลย์บอล 1 สนาม ลานพักผ่อน 4 แห่ง

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคโนโลยีอุดมศึกษาพาณิชย์การ เปิดสอนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการบัญชี สาขาการขาย สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขางานภาษาต่างประเทศ หลักสูตรของกรมอาชีวศึกษา และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศและประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรของกรมอาชีวศึกษา วิทยาลัยมีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อพัฒนาเยาวชนในท้องถิ่นและของชาติให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีความเป็นเลิศในด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพ อันจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ตามปรัชญาของวิทยาลัยที่ว่า “ปลูกฝังจริยธรรม เลิศล้ำวิชาการ ชำนาญทักษะ”

โครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัย
เทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา



คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

ผู้รับใบอนุญาต

คณะกรรมการดำเนินการวิทยาลัย

ผู้จัดการ

ผู้อำนวยการ

รองผู้จัดการ

รองผู้จัดการ



4. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

4.1 คณะกรรมการบริหารชุดปัจจุบัน ตามตราสารจัดตั้งของสถานศึกษากำหนด

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งในคณะกรรมการ	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง (คราวละ 2 ปี)
1	นายสุพจน์ จันทราช	(ผู้รับใบอนุญาต) ประธานกรรมการ	1 พ.ค.2561-30 เม.ย.2563
2	นายสุภาพ จันทราช	(ผู้จัดการ) รองประธานกรรมการ	1 พ.ค.2561-30 เม.ย.2563
3	นางปราณี กลัปศรี	(ผู้แทนครู) กรรมการ	1 พ.ค.2561-30 เม.ย.2563
4	นางสาวจรี หนูสิทธิ์	(ผู้แทนครู) กรรมการ	1 พ.ค.2561-30 เม.ย.2563
5	นางณัฐจิรา รักขังศ์	(ผู้แทนผู้ปกครอง) กรรมการ	1 พ.ค.2561-30 เม.ย.2563
6	นายสุกวิทย์ มณีโชติ	(ผู้แทนผู้ปกครอง) กรรมการ	1 พ.ค.2561-30 เม.ย.2563
7	นายวิรัช จันทร์เกิด	(ผู้ทรงคุณวุฒิ) กรรมการ	1 พ.ค.2561-30 เม.ย.2563
8	นายสัมพันธ์ จันทราช	(ผู้ทรงคุณวุฒิ) กรรมการ	1 พ.ค.2561-30 เม.ย.2563
9	นายสุทธิพร จันทราช	(ผู้ทรงคุณวุฒิ) กรรมการ	1 พ.ค.2561-30 เม.ย.2563
10	นายสมภพ จันทราช	(ผู้ทรงคุณวุฒิ) กรรมการ	1 พ.ค.2561-30 เม.ย.2563
11	นางกมรา สะเตโซ	(ผู้อำนวยการ) กรรมการและเลขานุการ	1 พ.ค.2561-30 เม.ย.2563

4.2 ผู้รับใบอนุญาต นายสุพจน์ จันทราช

โทรศัพท์ 074-357547 ต่อ 19 E-mail : uspschool@hotmail.com

วุฒិการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ 17 กุมภาพันธ์ 2535 ถึงปัจจุบัน

4.3 ผู้จัดการ นายสุภาพ จันทราช

โทรศัพท์ 074-357547 ต่อ 21 E-mail : uspschool@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ 7 พฤศจิกายน 2534 ถึงปัจจุบัน

4.4 ผู้อำนวยการ นางกมรา สะเตโซ

โทรศัพท์ 074-357547 ต่อ 18 E-mail : uspschool@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด รป.ม. สาขา รัฐประศาสนศาสตรและวุฒิทางการศึกษา

ประกาศนียบัตรบัณฑิตการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ 23 ธันวาคม 2541 ถึงปัจจุบัน

5. จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน ประจำปีการศึกษา 2560

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญา	ปริญญา	ปริญญา	ต่ำกว่า ปริญญา
ประเภทวิชา									
พาณิชยกรรม/สาขาพาณิชยกรรม									
-สาขาวิชาการบัญชี	12	10	2	10	2	-	-	12	-
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	11	5	6	7	4	-	-	11	-
-สาขาวิชาการตลาด	7	4	3	5	2	-	-	7	-
-สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	15	9	6	11	4	-	-	15	-
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ									
-สาขาวิชาการบัญชี	11	11	-	11	-	-	-	11	-
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5	3	2	4	1	-	-	5	-
-สาขาวิชาการตลาด	6	4	2	5	1	-	-	6	-
-สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	5	3	2	4	1	-	-	5	-
-สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ	6	2	4	3	3			6	
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร									
-สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	1	1	2	0	-	-	2	-
ผู้บริหาร/หัวหน้าฝ่าย/ผู้ช่วยฝ่าย	17	16	1	16	1	-	6	11	-

(หมายเหตุ :- ครูผู้สอน ระดับ ปวช. และ ปวส. ไม่นับซ้ำ)

จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

(สำรวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2560 ของปีการศึกษาที่รายงาน)

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวนคน
ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ผู้ปฏิบัติงานธุรการ-บันทึกข้อมูล	1
ฝ่ายธุรการและบัญชีการเงิน ผู้ปฏิบัติงานธุรการ-การเงิน	1
ฝ่ายวิชาการ ผู้ปฏิบัติงานเทคโนโลยีทางการศึกษา	1
ผู้ปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์	2
บรรณารักษ์	1
ผู้ปฏิบัติงานแนะแนว	1
ฝ่ายบริหารทั่วไป ผู้ปฏิบัติบริหารงานทั่วไป	1
รวม	8

6.1 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี ประจำปีการศึกษา 2560

(สำรวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2560 ของปีการศึกษา 2560)

หลักสูตร/ประเภทวิชา	ชั้นปี			รวม
	1	2	3	
ระดับ ปวช. แยกตามประเภทวิชา				
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/ สาขาพาณิชยการ				
- สาขางานการบัญชี	112	121	132	365
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	121	110	106	337
- สาขางานการตลาด	55	81	71	207
- สาขางานภาษาต่างประเทศ	165	156	128	449
รวม ปวช.	453	468	437	1,358
ระดับ ปวส. แยกตามประเภทวิชา				
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ				
สาขาวิชาการบัญชี	136	156	-	292
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	79	47	-	126
สาขาวิชาการตลาด	73	71	-	144
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	76	79	-	155
สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ	47	65	-	112
- ประเภทวิชาเทคโนโลยี				
สารสนเทศและการสื่อสาร				
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	11	23	-	34
รวม ปวส.	422	441	-	863
รวมทั้งหมด	875	909	437	2,221

จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี(ทวิศึกษา)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	1	2	3	
ระดับ ปวช.				
-สาขางาน.....	-	-	-	-
-สาขางาน.....				
-สาขางาน.....				
รวมทั้งหมด	-	-	-	-

6.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

(1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช. แยกตามประเภทวิชา				
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/ สาขาพาณิชยกรรม				
- สาขางานการบัญชี	128			128
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	103			103
- สาขางานการตลาด	67			67
- สาขางานภาษาต่างประเทศ	123			123
รวม ปวช.	421			421
ระดับ ปวส. แยกตามประเภทวิชา				
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ				
- สาขาวิชาการบัญชี	151			151
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	45			45
- สาขาวิชาการตลาด	67			67
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	74			74
- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ	63			63
- ประเภทวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร				
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	22			22
รวม ปวส.	422			422
รวมทั้งหมด	843			843

(2) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ทวิศึกษา)

.....คน

7.ผลงานและความภาคภูมิใจของวิทยาลัยเทคโนโลยีอุดมศึกษาพัฒนการ ประจำปีการศึกษา 2561

7.1 รางวัลและผลงานของวิทยาลัย

- ได้รับประกาศเกียรติคุณ "สถาบันอาชีวศึกษาประชาธิปไตยต้นแบบภาคเอกชน" จากคณะกรรมการโครงการส่งเสริมคุณธรรมและวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน จากสถานิติบัญญัติแห่งชาติ ร่วมกับมูลนิธิเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
- ได้รับโล่ “สถาบันการศึกษาที่มีทักษะคอมพิวเตอร์ดีเด่น อันดับที่ ๑” จากนายคตเดช พัฒนรัฐ ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑
- ได้รับประกาศเกียรติบัตรเหรียญทองแดง ผลงานประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ตามนโยบายที่ ๔ การพัฒนาทักษะการคิด ผลงาน “สถาบันที่มีทักษะคอมพิวเตอร์ดีเด่น” อันดับที่ ๑ (๕ ปีซ้อน) จากนายคตเดช พัฒนรัฐ ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา จัดโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑
- ได้รับโล่เกียรติคุณ “จัดตั้งและดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา” ที่เด่นชัด เป็นรูปธรรม ในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ภาคใต้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ โดยสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑
- วิทยาลัยร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ(MOU)กับสถาบันต่าง ๆ กว่า ๑๐ แห่งในเมืองคุนหมิง มณฑลยูนนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ ๒๖-๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๑
- วิทยาลัยได้รับประกาศนียบัตรโรงอาหารมาตรฐานระดับ “ดีมาก” ประจำปี ๒๕๖๑ จากเทศบาลนครหาดใหญ่

รางวัลและผลงานของ ผู้บริหาร

- นายสุพจน์ จันทราช ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณ "ผู้บริหารดีเด่น" จากสมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒
- นายอนันต์ศิษฐ์ สายตรง ได้รับรางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณ "สตูดิโอเอกชน" จากกระทรวงศึกษาธิการร่วมกับสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- นางจันทร์เพ็ญ ศิริเสถียร หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป ได้รับรางวัลผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ประเภทระดับดี การนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๑ จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๑

รางวัลและผลงานของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

-นางรัชฎา เฟื่องศรี ครูหมวดการบัญชีและปฏิบัติสำนักงาน ได้รับรางวัล “พระพุทธรูปศักดิ์สิทธิ์ สกสค” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จากนายพีระ รัตนวิจิตร รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดโดย สำนักงาน สกสค. เมื่อวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๑

รางวัลและผลงานของ ผู้เรียน

ผลงานความภาคภูมิใจของนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

- นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีอุดมศึกษาพิษณุโลก สอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	จำนวน	๑๑	คน
๒. มหาวิทยาลัยทักษิณ	จำนวน	๑๓๖	คน
๓. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยและเขตอื่น	จำนวน	๒๐๑	คน
๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและยะลา	จำนวน	๔	คน
๕. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	จำนวน	๑	คน

-นายชาญวิทย์ จิตรสุวรรณ ระดับ ปวส.๑/๑๑ เข้าร่วมแข่งขัน “สุดยอดฝีมือสายสัญญาณ ปี ๖ (Cabling Contest)” ได้ผ่านเข้ารอบตัวแทนภาคใต้ เข้าร่วมแข่งขันระดับประเทศที่กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๑

-นายธนศ สักวาล ระดับชั้น ปวส.พ๑/๒ และ นายณัฐกรณ์ สวัสดิ์ ระดับชั้น ปวส.๒/๕ ได้รับเหรียญรางวัล ๕๐ ปี คณะนาคูการแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ สาขาการสอบวัดทักษะทางคอมพิวเตอร์

-นายชาญวิทย์ จิตรสุวรรณ ระดับชั้น ปวส.๑/๑๐ นางสาวชาลิสา โกลา ระดับชั้น ปวส.๒/๑๑ และ นางสาวธิดาพร ช่วยดวง ระดับชั้น ปวส.๒/๑๑ ได้รับเหรียญรางวัล ๕๐ ปีการแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ โปรแกรมการออกแบบ Web Design รวมคะแนนสูงสุดของ ๒ รายการ ได้รับโล่รางวัล “สถาบันที่มีทักษะคอมพิวเตอร์ดีเด่น อันดับ ๑” ของภาคใต้ จากมหาวิทยาลัยทักษิณ เมื่อวันที่ ๑๑ ก.ค. ๒๕๖๑

- นายพงศกร ยินดี ระดับชั้น ปวช. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ จากการร่วมประกวดอ่านฟังเสียงโครงการ ธนาธิริเริ่มเต็มเต็ม เอกลักษณ์ไทย เมื่อวันที่ ๒๑ ก.ค. ๒๕๖๑ เป็นตัวแทนภาคใต้เข้าแข่งขันระดับประเทศ

- นักเรียน นักศึกษาวาง BASILICK ของวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน Sprite Music Contest ๒๐๑๘ ครั้งที่ ๑๔ ได้รับรางวัลชนะเลิศพร้อมโล่รางวัล เมื่อวันที่ ๑๗ ส.ค. ๒๕๖๑

- นักเรียนกีฬาเปตองหญิง ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกีฬาอาเซียนศึกษาเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๓ ณ จังหวัดปทุมธานี เมื่อวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๑

-นักเรียนกีฬาเปตองของวิทยาลัย ตัวแทนนักกีฬานักเรียนนักศึกษาจังหวัดสงขลา ได้รับรางวัลเหรียญทอง ๓ เหรียญ และ เหรียญเงิน ๑ เหรียญ เข้าร่วมเป็นตัวแทนจังหวัดแข่งขันต่อ ณ จังหวัดนราธิวาส เมื่อวันที่ ๒๔ ส.ค. ๒๕๖๑

- นักเรียน นักศึกษาของ BASILICK ของวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน ประกวดดนตรีเยาวชน มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ ๑๐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เมื่อวันที่ ๑๒ ต.ค. ๒๕๖๑
- นางสาวมาลิญญา เทียนทอง นักเรียนระดับ ปวช. ได้รับเหรียญทอง จากแข่งขันกีฬาเปตองเยาวชนแห่งชาติ ประเภทหญิงเดี่ยว เมื่อวันที่ ๒๕ ต.ค. ๒๕๖๑ ณ จังหวัดชุมพร
- นางสาวนินา ประเก็ม , นางสาวนุศรา จีรวงศ์สุนทร , นางสาวกาญจนา หมวดเพชร นักเรียนระดับ ปวช.๓ สาขาการบัญชี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะทางบัญชี ในโครงการ SKRU ACCOUNTING GENIUS ครั้งที่ ๑๕ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- นางสาวอินทิรา คงนุ่น , นางสาวอุมารณ์ จุลแก้ว , นายศตวรรษ จันทฤทธิ์ นักเรียนระดับ ปวช.๓ สาขาการบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะทางบัญชี ในโครงการ SKRU ACCOUNTING GENIUS ครั้งที่ ๑๕ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เมื่อเดือนสิงหาคม ๒๕๖๑
- นายสหชาติ ชูดำ , นางสาวรพินิต เปรมปรีชา , นางสาวนันทรี หมัดหลี นักศึกษาระดับ ปวส.๒ สาขาการบัญชี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะทางการบัญชี โครงการ PSU ACC QUIZ ครั้งที่ ๑๖ ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เมื่อเดือนสิงหาคม ๒๕๖๑
- นางสาวชนิดา ช่วยแก้ว , นายสหรัฐ เรืองฤทธิ์ , นายชาญวิทย์ จิตสุวรรณ , นายวิศปกรณ์ ชูทอง นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.และปวส. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ จากการประกวดคลิปวิดีโอประชาสัมพันธ์ “ตลาดป่าไผ่สร้างสุข” จังหวัดพัทลุง จากนายบุญยฤทธิ์ กัลยาณมิตร อธิบดีกรมการค้าภายใน กระทรวงพาณิชย์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑

8. เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
ซึ่งคณะกรรมการบริหารเห็นชอบ ดังนี้

สรุปเป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561
ซึ่งคณะกรรมการบริหารเห็นชอบให้ดำเนินการโดยเน้นให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ของ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านผลการจัดการศึกษา
2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา
3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

และได้กำหนดแนวปฏิบัติ ยุทธศาสตร์ไปสู่ความสำเร็จ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบการเรียนการสอน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและความมั่นคงสูงสุด
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริการการศึกษาคบวงจร
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดระบบการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษาแบบมีอาชีพ

ส่วนที่ 2

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษา ทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

2.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

หมายถึง ความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุดมศึกษาพาณิชย์การ กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเทคโนโลยีอุดมศึกษาพาณิชย์การ ไว้ดังนี้

“วิทยาลัยเทคโนโลยีอุดมศึกษาพาณิชย์การ จัดการศึกษาสายอาชีพ มุ่งให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเข้าสู่การประกอบอาชีพและศึกษาต่อ ในระดับสากล โดยผู้เรียนยังคงความเป็นไทยที่ทั่วโลกยอมรับ ภายใต้มาตรฐานจัดการศึกษาของวิทยาลัย”

2.2 พันธกิจ (Mission)

หมายถึง ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จ โดยในแต่ละพันธกิจจะกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) รองรับเพื่อระบุดผลจากการดำเนินงานตามพันธกิจ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุดมศึกษาพาณิชย์การ กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

พันธกิจที่ 1 สร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และ

เอกชน

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้ประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความรู้ ความสามารถ ในสาขาวิชาที่ตนเลือก

พันธกิจที่ 3 มุ่งจัดการศึกษาสู่ระดับสากล

พันธกิจที่ 4 พัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

พันธกิจที่ 5 บริการชุมชนทุกด้าน

พันธกิจที่ 6 สนับสนุนให้วิทยาลัยได้มาตรฐานวิชาชีพหรือมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ดำเนินการโดยหน่วยงานต่าง ๆ

2.3 กลยุทธ์ (Strategy)

หมายถึง การกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจเพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุดมศึกษาพัฒนการ กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
1	สร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน และคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	1	พัฒนาระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์(ผู้สำเร็จการศึกษาภายใน1ปี)
		2	พัฒนาระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์(ผู้สำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่า3ปี)
		3	พัฒนาการดำเนินงานจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ
		4	พัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนรู้
		5	พัฒนาระดับคุณภาพในการฝึกงาน
2	ส่งเสริมผู้เรียนให้ประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความรู้ ความสามารถในสาขาวิชาที่ตนเลือก	1	พัฒนาระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
		2	พัฒนาระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป (ผู้สำเร็จการศึกษาภายใน1ปี)
		3	พัฒนาระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป (ผู้สำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่า3ปี)
		4	พัฒนาระดับคุณภาพของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
		5	พัฒนาระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะวิชาชีพ (ผู้สำเร็จการศึกษาภายใน1ปี)
		6	พัฒนาระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะวิชาชีพ (ผู้สำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่า3ปี)

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
		7	พัฒนาการดำเนินงานในการบริหารจัดการ โครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองาน วิจัยของผู้เรียน
3	มุ่งจัดการศึกษาสู่ระดับสากล	1	พัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้องตามนโยบาย สำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
4	พัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะเพื่อการจัด การเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	1	พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านบุคลากร
		2	พัฒนาครูอย่างเป็นระบบด้านการจัดการเรียน การสอน
		3	พัฒนาการดำเนินงานในการบริหารจัดการ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองาน วิจัยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา
5	บริการชุมชนทุกด้าน	1	สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการหน่วย งานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อการ บริหารจัดการศึกษา
		2	พัฒนาการดำเนินงานในการบริหารจัดการการ บริการวิชาการและวิชาชีพหรือทำประโยชน์ ต่อชุมชนสังคม
6	สนับสนุนให้วิทยาลัยได้มาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ดำเนิน การโดยหน่วยงานต่าง ๆ	1	พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ
		2	พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการเงิน
		3	พัฒนาระบบการจัดทำแผนบริหารจัดการ สถานศึกษา

หมายเหตุ : สถานศึกษากำหนดกลยุทธ์ให้ครบถ้วนทุกพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด

2.4 พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุดมศึกษาพัฒนการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ 1 สร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

1.2 เพื่อสร้างคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 1 สร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

มีจำนวน 5 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์(ผู้สำเร็จการศึกษภายใน1ปี)

2.1.1 เป้าประสงค์ สถานประกอบการชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์(ผู้สำเร็จการศึกษภายใน1ปี)

2.1.2 แผนงานโครงการ

1. โครงการพัฒนาระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์(ผู้สำเร็จการศึกษภายใน1ปี)

2.1.3 ตัวชี้วัด

1. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์(ผู้สำเร็จการศึกษภายใน1ปี)อยู่ในระดับ **ดีเยี่ยม**

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์(ผู้สำเร็จการศึกษาน้อยกว่า3ปี)

2.2.1 เป้าประสงค์ สถานประกอบการชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์(ผู้สำเร็จการศึกษาน้อยกว่า3ปี)

2.2.2 แผนงานโครงการ

1. โครงการพัฒนาระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์(ผู้สำเร็จการศึกษาน้อยกว่า3ปี)

2.2.3 ตัวชี้วัด

1. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์(ผู้สำเร็จการศึกษาน้อยกว่า3ปี)อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการดำเนินงานจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ

2.3.1 เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่ดีจากกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ

2.3.2 แผนงานโครงการ

1. โครงการพัฒนาการดำเนินงานจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ

2.3.3 ตัวชี้วัด

1. วิทยาลัยมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

2.4 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตรแผนการเรียนรู้

2.4.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยมีการพัฒนาหลักสูตรแผนการเรียนรู้ให้เป็นที่ยอมรับขอสถาบันประกอบการ ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

2.4.2 แผนงานโครงการ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรแผนการเรียนรู้

2.4.3 ตัวชี้วัด

1. วิทยาลัยมีผลการพัฒนาหลักสูตรแผนการเรียนรู้ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

2.5 กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพในการฝึกงาน

2.5.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยมีการพัฒนาคุณภาพในการฝึกงานให้เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

2.5.2 แผนงานโครงการ

1. โครงการพัฒนาคุณภาพในการฝึกงาน

2.5.3 ตัวชี้วัด

1. วิทยาลัยมีผลการฝึกงานของนักเรียนนักศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

พันธกิจที่ 2

ส่งเสริมผู้เรียนให้ประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ ตามความรู้ ความสามารถ ในสาขาวิชาที่
ตนเลือก

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายมีการพัฒนาคุณภาพด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปตามสาขาวิชาชีพที่ตนเลือก

1.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้ประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่ตนเลือก

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้ประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ ตามความรู้ ความสามารถใน
สาขาวิชาที่ตนเลือก

มีจำนวน 7 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

2.1.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยมีการพัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

2.1.2 แผนงานโครงการ

1. โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

2.1.3 ตัวชี้วัด

1. วิทยาลัยมีผลคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป(ผู้สำเร็จการศึกษภายใน1ปี)

2.2.1 เป้าประสงค์ สถานประกอบการ ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป(ผู้สำเร็จการศึกษภายใน1ปี)

2.2.2 แผนงานโครงการ

1. โครงการพัฒนาระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป(ผู้สำเร็จการศึกษภายใน1ปี)

2.2.3 ตัวชี้วัด

1. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป(ผู้สำเร็จการศึกษภายใน1ปี)อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป(ผู้สำเร็จการศึกษไม่น้อยกว่า3ปี)

2.3.1 เป้าประสงค์ สถานประกอบการ ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป(ผู้สำเร็จการศึกษไม่น้อยกว่า3ปี)

2.3.2 แผนงานโครงการ

1. โครงการพัฒนาระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป(ผู้สำเร็จการศึกษไม่น้อยกว่า3ปี)

2.3.3 ตัวชี้วัด

1. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป(ผู้สำเร็จการศึกษไม่น้อยกว่า3ปี)อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

2.4 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระดับคุณภาพของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

2.4.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยมีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

2.4.2 แผนงานโครงการ

1. โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

2.4.3 ตัวชี้วัด

1. วิทยาลัยมีผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

2.5 กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะวิชาชีพ(ผู้สำเร็จการศึกษาภายใน1ปี)

2.5.1 เป้าประสงค์ สถานประกอบการ ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะวิชาชีพ(ผู้สำเร็จการศึกษภายใน1ปี)

2.5.2 แผนงานโครงการ

1. โครงการพัฒนาระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะวิชาชีพ(ผู้สำเร็จการศึกษภายใน1ปี)

2.5.3 ตัวชี้วัด

1. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะวิชาชีพ(ผู้สำเร็จการศึกษภายใน1ปี)อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

2.6 กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะวิชาชีพ(ผู้สำเร็จการศึกษไม่น้อยกว่า3ปี)

2.6.1 เป้าประสงค์ สถานประกอบการ ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะวิชาชีพ(ผู้สำเร็จการศึกษไม่น้อยกว่า3ปี)

2.6.2 แผนงานโครงการ

1. โครงการพัฒนาระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะวิชาชีพ(ผู้สำเร็จการศึกษไม่น้อยกว่า3ปี)

2.6.3 ตัวชี้วัด

1. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะวิชาชีพ(ผู้สำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่า3ปี) อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

2.7 กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาการดำเนินงานในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน

2.7.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยมีการพัฒนาในการบริหารจัดการโครงการสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน

2.7.2 แผนงานโครงการ

1. โครงการพัฒนาการดำเนินงาน ในการบริหารจัดการโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน

2.7.3 ตัวชี้วัด

1. วิทยาลัยมีผลการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

พันธกิจที่ 3 มุ่งจัดการศึกษาสู่ระดับสากล

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อวิทยาลัยมีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

1.2 เพื่อวิทยาลัยมีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 3 มุ่งจัดการศึกษาสู่ระดับสากล

มีจำนวน 1 กลยุทธ์ คือ

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้องตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

2.1.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยมีการดำเนินงานจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

2.1.2 แผนงานโครงการ

1. โครงการพัฒนาการดำเนินงานจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

2.1.3 ตัวชี้วัด

1. วิทยาลัยมีผลการพัฒนาการดำเนินงานจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

พันธกิจที่ 4 พัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาครูอย่างเป็นระบบด้านการจัดการเรียนการสอน

1.2 เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการให้มีโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 4 พัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

มีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านบุคลากร

2.1.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการด้านบุคลากร

2.1.2 แผนงานโครงการ

1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านบุคลากร

2.1.3 ตัวชี้วัด

1. วิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการด้านบุคลากรอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูอย่างเป็นระบบด้านการจัดการเรียนการสอน

2.2.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยมีการพัฒนาครูอย่างเป็นระบบด้านการจัดการเรียนการสอน

2.2.2 แผนงานโครงการ

1. โครงการพัฒนาครูอย่างเป็นระบบด้านการจัดการเรียนการสอน

2.2.3 ตัวชี้วัด

1. วิทยาลัยมีระบบด้านการจัดการเรียนการสอนรายวิชาของครูมีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการดำเนินงานในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

2.3.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยมีการพัฒนาในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

2.3.2 แผนงานโครงการ

1. โครงการพัฒนาการดำเนินงานในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

2.3.3 ตัวชี้วัด

1. วิทยาลัยมีผลการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

พันธกิจที่ 5 บริการชุมชนทุกด้าน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อวิทยาลัยได้รับการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนร่วมส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

1.2 เพื่อให้วิทยาลัยมีการสนับสนุนบริการชุมชนทุกด้าน

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 5 บริการชุมชนทุกด้าน

มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชนเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

2.1.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยมีการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

2.1.2 แผนงานโครงการ

1. โครงการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

2.1.3 ตัวชี้วัด

1. วิทยาลัยมีผลการประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้ง ภาครัฐและเอกชนเพื่อการบริหารจัดการศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการดำเนินงานในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชนสังคม

2.2.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยมีการพัฒนาการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชนสังคม

2.2.2 แผนงานโครงการ

1. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชนสังคม

2.2.3 ตัวชี้วัด

1. วิทยาลัยมีการบริการวิชาการและวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชนสังคมมีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

พันธกิจที่ 6 สนับสนุนให้วิทยาลัยได้มาตรฐานวิชาชีพหรือมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ดำเนินการโดยหน่วยงานต่างๆ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้วิทยาลัยได้มาตรฐานวิชาชีพที่ดำเนินการศึกษาที่ดำเนินการโดยหน่วยงานต่าง ๆ

1.2 เพื่อส่งเสริมให้วิทยาลัยได้มาตรฐานการจัดการศึกษาที่ดำเนินการโดยหน่วยงานต่าง ๆ

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 6 สนับสนุนให้วิทยาลัยได้มาตรฐานวิชาชีพหรือมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ดำเนินการโดยหน่วยงานต่างๆ

มีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

2.1.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

2.1.2 แผนงานโครงการ

1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

2.1.3 ตัวชี้วัด

1. วิทยาลัยมีผลคุณภาพการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการเงิน

2.2.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการเงิน

2.2.2 แผนงานโครงการ

1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการเงิน

2.2.3 ตัวชี้วัด

1. วิทยาลัยมีผลคุณภาพการบริหารจัดการด้านการเงินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา

2.3.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยมีการพัฒนาระบบการจัดการทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา

2.3.2 แผนงานโครงการ

1. โครงการพัฒนาระบบการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา

2.3.3 ตัวชี้วัด

1. วิทยาลัยมีผลคุณภาพการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

2.4 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 1 สร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้ง ภาครัฐและเอกชน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์(ผู้สำเร็จการศึกษากายใน1ปี)

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา					หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					2561	2562	2563	2564	2565	
1	โครงการพัฒนาระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ผู้สำเร็จการศึกษากายใน1ปี)	เพื่อให้วิทยาลัยมีผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (ผู้สำเร็จการศึกษากายใน1ปี)	สถานประกอบการ ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีมาก (ผู้สำเร็จการศึกษากายใน1ปี)	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีมาก (ผู้สำเร็จการศึกษากายใน1ปี)	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ฝ่ายวิชาการ

2.4 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 1 สร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้ง ภาครัฐและเอกชน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์(ผู้สำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่า3ปี)

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา					หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					2561	2562	2563	2564	2565	
1	โครงการพัฒนาระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ผู้สำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่า3ปี)	เพื่อให้วิทยาลัยมีผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (ผู้สำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่า3ปี)	สถานประกอบการ ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีมาก (ผู้สำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่า3ปี)	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีมาก (ผู้สำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่า3ปี)	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ฝ่ายวิชาการ

2.4 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 1 สร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้ง ภาครัฐและเอกชน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการดำเนินงานจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา					หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					2561	2562	2563	2564	2565	
1	โครงการพัฒนาการดำเนินงานจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ	เพื่อให้วิทยาลัยมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่ดีจากกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ	วิทยาลัยมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ฝ่ายวิชาการ// ฝ่ายกิจการนักเรียน// ฝ่ายส่งเสริมฯ

2.4 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 1 สร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้ง ภาครัฐและเอกชน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตรแผนการเรียนรู้

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา					หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					2561	2562	2563	2564	2565	
1	โครงการพัฒนา หลักสูตรแผนการ เรียนรู้	เพื่อให้วิทยาลัยมีการพัฒนา หลักสูตรแผนการเรียนรู้ให้ เป็นที่ยอมรับของสถาน ประกอบการ ชุมชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้ง ภาครัฐและเอกชน	วิทยาลัยมีหลักสูตร แผนการเรียนรู้ที่ผ่าน การพิจารณาอยู่ในระดับ คุณภาพดีมาก	วิทยาลัยมีผลการ พัฒนาหลักสูตร แผนการเรียนรู้อยู่ใน ระดับคุณภาพดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ฝ่ายวิชาการ

2.4 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 1 สร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้ง ภาครัฐและเอกชน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพในการฝึกงาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา					หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					2561	2562	2563	2564	2565	
1	โครงการพัฒนา คุณภาพในการฝึกงาน	เพื่อให้วิทยาลัยมีการพัฒนา คุณภาพในการฝึกงานให้ เป็นที่ยอมรับของสถาน ประกอบการ ชุมชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้ง ภาครัฐและเอกชน	นักเรียนนักศึกษามีผล การฝึกงานอยู่ในระดับ คุณภาพดีมากเป็นที่ ยอมรับของสถาน ประกอบการชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้ง ภาครัฐและเอกชน	วิทยาลัยมีผลการ ฝึกงานของนักเรียน นักศึกษาอยู่ในระดับ คุณภาพดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ฝ่ายวิชาการ

2.4 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้ประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ ตามความรู้ ความสามารถ ในสาขาวิชาที่ตนเลือก

เป้าประสงค์ ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ ตามความรู้ ความสามารถ ในสาขาวิชาที่ตนเลือก

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา					หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					2561	2562	2563	2564	2565	
1	โครงการพัฒนาคุณภาพ ของผู้สำเร็จการศึกษา	เพื่อให้วิทยาลัยมีผู้สำเร็จ การศึกษา สำเร็จการศึกษา ตามเกณฑ์การจบการศึกษา ที่หลักสูตรกำหนด	ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาเทียบกับ จำนวนผู้เข้าเรียนแรก เข้าของรุ่น	ร้อยละ 75 ขึ้นไป ของจำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาเทียบกับ จำนวนผู้เข้าเรียน แรกเข้าของรุ่น	ร้อยละ 76	ร้อยละ 77	ร้อยละ 78	ร้อยละ 79	ร้อยละ 80	ฝ่ายทะเบียน

2.4 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้ประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ ตามความรู้ ความสามารถ ในสาขาวิชาที่ตนเลือก

เป้าประสงค์ ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ ตามความรู้ ความสามารถ ในสาขาวิชาที่ตนเลือก

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป(ผู้สำเร็จการศึกษาภายใน1ปี)

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา					หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					2561	2562	2563	2564	2565	
1	โครงการพัฒนาระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป (ผู้สำเร็จการศึกษาภายใน1ปี)	เพื่อให้วิทยาลัยมีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปจากสถานประกอบการ ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (ผู้สำเร็จการศึกษาภายใน1ปี)	สถานประกอบการ ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปอยู่ในระดับดีมาก (ผู้สำเร็จการศึกษาภายใน1ปี)	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป (ผู้สำเร็จการศึกษาภายใน1ปี)	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ฝ่ายวิชาการ

2.4 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้ประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ ตามความรู้ ความสามารถ ในสาขาวิชาที่ตนเลือก

เป้าประสงค์ ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ ตามความรู้ ความสามารถ ในสาขาวิชาที่ตนเลือก

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป (ผู้สำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่า3ปี)

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา					หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					2561	2562	2563	2564	2565	
1	โครงการพัฒนาระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป (ผู้สำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่า3ปี)	เพื่อให้วิทยาลัยมีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปจากสถานประกอบการ ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (ผู้สำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่า3ปี)	สถานประกอบการ ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปอยู่ในระดับดีมาก (ผู้สำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่า3ปี)	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป (ผู้สำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่า3ปี)	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ฝ่ายวิชาการ

2.4 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้ประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ ตามความรู้ ความสามารถ ในสาขาวิชาที่ตนเลือก

เป้าประสงค์ ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ ตามความรู้ ความสามารถ ในสาขาวิชาที่ตนเลือก

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระดับคุณภาพของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา					หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
					2561	2562	2563	2564	2565	
1	โครงการพัฒนาคุณภาพ ของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ	เพื่อให้วิทยาลัยมีผู้เรียนที่ ผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ ตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษากำหนด	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ ตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษากำหนด	ร้อยละ 80 ขึ้นไปของ ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษากำหนดจาก การเข้ารับการประเมิน ครั้งแรก	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81	ร้อยละ 82	ร้อยละ 83	ร้อยละ 84	ฝ่ายวิชาการ

2.4 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้ประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ ตามความรู้ ความสามารถ ในสาขาวิชาที่ตนเลือก

เป้าประสงค์ ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ ตามความรู้ ความสามารถ ในสาขาวิชาที่ตนเลือก

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะวิชาชีพ(ผู้สำเร็จการศึกษากายใน1ปี)

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา					หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					2561	2562	2563	2564	2565	
1	โครงการพัฒนาระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะวิชาชีพ (ผู้สำเร็จการศึกษากายใน 1 ปี)	เพื่อให้วิทยาลัยมีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ จากสถานประกอบการ ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (ผู้สำเร็จการศึกษากายใน 1 ปี)	สถานประกอบการ ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะวิชาชีพอยู่ในระดับดีมาก (ผู้สำเร็จการศึกษากายใน 1 ปี)	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะวิชาชีพ (ผู้สำเร็จการศึกษากายใน 1 ปี)	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ฝ่ายวิชาการ

2.4 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้ประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ ตามความรู้ ความสามารถ ในสาขาวิชาที่ตนเลือก

เป้าประสงค์ ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ ตามความรู้ ความสามารถ ในสาขาวิชาที่ตนเลือก

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะวิชาชีพ(ผู้สำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่า3ปี)

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา					หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					2561	2562	2563	2564	2565	
1	โครงการพัฒนาระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะวิชาชีพ (ผู้สำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่า3ปี)	เพื่อให้วิทยาลัยมีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ จากสถานประกอบการ ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (ผู้สำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่า3ปี)	สถานประกอบการ ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะวิชาชีพอยู่ในระดับดีมาก (ผู้สำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่า3ปี)	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะวิชาชีพ (ผู้สำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่า3ปี)	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ฝ่ายวิชาการ

2.4 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้ประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ ตามความรู้ ความสามารถ ในสาขาวิชาที่ตนเลือก

เป้าประสงค์ ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ ตามความรู้ ความสามารถ ในสาขาวิชาที่ตนเลือก

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาการดำเนินงานในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา					หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					2561	2562	2563	2564	2565	
1	โครงการพัฒนาการดำเนินงานในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน	เพื่อให้วิทยาลัยมีผลการดำเนินงานในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียนที่มีคุณภาพ	ผู้เรียนทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน	วิทยาลัยมีผลการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียนมีคุณภาพระดับดีมาก สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ฝ่ายวิชาการ

2.4 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 3 มุ่งจัดการศึกษาสู่ระดับสากล

เป้าประสงค์ วิทยาลัยมีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดและจัดการศึกษาให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้องตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา					หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					2561	2562	2563	2564	2565	
1	โครงการพัฒนาการดำเนินงานจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	เพื่อให้วิทยาลัยมีผลการดำเนินงานจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	วิทยาลัยมีการดำเนินงานจัดการศึกษาที่สอดคล้องตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดและจัดการศึกษาให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	วิทยาลัยมีผลความสำเร็จในการดำเนินงานจัดการศึกษาที่สอดคล้องตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดและจัดการศึกษาให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป (และทุกฝ่าย)

หมายเหตุ :ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

1. ความรู้เกี่ยวกับโลก (Global Awareness) 2. ความรู้เกี่ยวกับการเงิน เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ (Financial, Economics, Business and Entrepreneurial Literacy)
3. ความรู้ด้านการเป็นพลเมือง (Civic Literacy) 4. ความรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy) 5. ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy)

● ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม จะเป็นตัวกำหนดความพร้อม ของนักเรียนเข้าสู่โลกการทำงานที่มีความซับซ้อนมากขึ้นในปัจจุบัน ได้แก่

1. ความริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม 1.1 การคิดอย่างสร้างสรรค์ 1.2 ทำงานกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ 1.3 การสร้างนวัตกรรม

2. การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา 2.1 การให้เหตุผลอย่างมีประสิทธิภาพ 2.2 การใช้การคิดอย่างเป็นระบบ 2.3 การพิจารณาและการตัดสินใจ

3. การสื่อสารและการร่วมมือ 3.1 สื่อสารอย่างชัดเจน 3.2 การร่วมมือกับผู้อื่น

● ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี เนื่องด้วยในปัจจุบันมีการ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านทางสื่อและเทคโนโลยีมากมาย ผู้เรียนจึงต้องมีความสามารถในการแสดงทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและปฏิบัติงาน ได้หลากหลาย โดยอาศัยความรู้ในหลายด้าน ดังนี้

1. ความรู้ด้านสารสนเทศ 1.1 การเข้าถึงและการประเมินข้อมูลสารสนเทศ 1.2 การใช้และการจัดการสารสนเทศ

2. ความรู้เกี่ยวกับสื่อ 2.1 การวิเคราะห์สื่อ 2.2 การผลิตสื่อ 2.3 การพิจารณาและตัดสินใจ 2.4 การแก้ปัญหา

3. ความรู้ด้านเทคโนโลยี 3.1 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

● ทักษะด้านชีวิตและการทำงาน ในการดำรงชีวิตและทำงานในยุคปัจจุบันให้ ประสบความสำเร็จ ผู้เรียนจะต้องพัฒนาทักษะชีวิตที่สำคัญดังต่อไปนี้

1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว 1.1 ความยืดหยุ่น 1.2 การปรับตัวเพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

2. การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง 2.1 การวิเคราะห์สื่อ 2.2 การผลิตสื่อ 2.3 การพิจารณาและตัดสินใจ

3. ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม 3.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพกับผู้อื่น 3.2 ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพในทีมที่มีความหลากหลาย

4. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต (Productivity) และความรับผิดชอบ เชื่อถือได้ (Accountability) 4.1 การวิเคราะห์สื่อ 4.2 การผลิตสื่อ

5. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (Responsibility) 5.1 แนะนำผู้อื่นได้ 5.2 รับผิดชอบต่อผู้อื่น

2.4 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 4 พัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ บุคลากรครุมีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการบริหารจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูอย่างเป็นระบบด้านการจัดการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา					หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					2561	2562	2563	2564	2565	
1	โครงการพัฒนาครูอย่างเป็นระบบด้านการจัดการเรียนการสอน	เพื่อให้วิทยาลัยมีครูที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบด้านการจัดการเรียนการสอน	ครูได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบด้านการจัดการเรียนการสอน	ครูได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบด้านการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพในระดับดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ฝ่ายวิชาการ

2.4 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 4 พัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ บุคลากรครุมีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการบริหารจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการดำเนินงานในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา					หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					2561	2562	2563	2564	2565	
1	โครงการพัฒนาการดำเนินงานในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา	เพื่อให้วิทยาลัยมีผลการดำเนินงานในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา อย่างมีคุณภาพ	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน	วิทยาลัยมีผลการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพระดับดีมาก สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ฝ่ายวิชาการ// ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

2.4 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 5 บริการชุมชนทุกด้าน

เป้าประสงค์ วิทยาลัยมีการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา และให้การสนับสนุนช่วยเหลือบริการชุมชนทุกด้าน

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา					หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					2561	2562	2563	2564	2565	
1	โครงการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	เพื่อให้วิทยาลัยมีการประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	วิทยาลัยมีการประสานความร่วมมือ กับสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อการบริหารจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพ	วิทยาลัยมีการประสานความร่วมมือ กับสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ฝ่ายวิชาการ// ฝ่ายธุรการ และการเงิน

2.4 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 5 บริการชุมชนทุกด้าน

เป้าประสงค์ วิทยาลัยมีการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา และให้การสนับสนุนช่วยเหลือบริการชุมชนทุกด้าน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการดำเนินงานในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชนสังคม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา					หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					2561	2562	2563	2564	2565	
1	โครงการบริการวิชาการ และวิชาชีพหรือทำ ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	เพื่อให้วิทยาลัยมีโครงการ การบริการวิชาการและ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อ ชุมชนสังคม	วิทยาลัยมีโครงการการ บริการวิชาการและ วิชาชีพ หรือทำ ประโยชน์ต่อชุมชนสังคม ทุกด้านอย่างมีคุณภาพ	วิทยาลัยมีโครงการการ บริการวิชาการและ วิชาชีพ หรือทำ ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ทุกด้านอย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ฝ่ายวิชาการ// ฝ่ายกิจการฯ// ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

2.4 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 6 สนับสนุนให้วิทยาลัยได้มาตรฐานวิชาชีพหรือมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ดำเนินการโดยหน่วยงานต่าง ๆ

เป้าประสงค์ วิทยาลัยได้รับมาตรฐานวิชาชีพหรือมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ดำเนินการโดยหน่วยงานต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา					หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					2561	2562	2563	2564	2565	
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	เพื่อให้วิทยาลัยมีระบบการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	วิทยาลัยมีระบบการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ	วิทยาลัยมีระบบการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ฝ่ายบริการ// ฝ่ายวิชาการ งานศูนย์ คอมฯ (งานพัสดุ)

2.4 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 6 สนับสนุนให้วิทยาลัยได้มาตรฐานวิชาชีพหรือมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ดำเนินการโดยหน่วยงานต่าง ๆ

เป้าประสงค์ วิทยาลัยได้รับมาตรฐานวิชาชีพหรือมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ดำเนินการโดยหน่วยงานต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการเงิน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา					หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					2561	2562	2563	2564	2565	
1	โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการด้าน การเงิน	เพื่อให้วิทยาลัยมีระบบการ พัฒนาบริหารจัดการด้าน การเงิน	วิทยาลัยมีระบบการ พัฒนาบริหารจัดการ ด้านการเงินอย่างมี คุณภาพ	วิทยาลัยมีระบบการ พัฒนาบริหารจัดการ ด้านการเงินอย่างมี คุณภาพอยู่ในระดับดี มาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ฝ่ายธุรการ และการเงิน



ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

- ปฏิทินปฏิบัติการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนการใช้จ่ายเงิน
สรุปผล รายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
- ปฏิทินปฏิบัติการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนการใช้จ่ายเงิน
ประมาณการ รายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

[illegible]

3.3	ค่าครูพิเศษ		3,684,540.00													3,684,540.00
3.4	ค่าสิ่งก่อสร้าง		1,422,974.00													1,422,974.00
4	รายจ่ายโครงการ/กิจกรรม/งานสถานศึกษา															
4.1	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางการบัญชี ครั้งที่15	วิชาการ	3,000.00				✓									3,000.00
4.2	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางการบัญชี PSU ACC QUIZ ครั้งที่16	วิชาการ	3,000.00				✓									3,000.00
4.3	กิจกรรมโครงการเยาวชนประกันภัย ประจำปี 2560 (ประกวดหนังสือ)	วิชาการ	1,000.00				✓									1,000.00
4.4	กิจกรรมโครงการการแข่งขันแผนการตลาดออนไลน์ผลิตภัณฑ์จำปาฉะจากงานวิจัยสู่ตลาด	วิชาการ	2,000.00				✓									2,000.00
4.5	กิจกรรมแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์	วิชาการ	2,000.00				✓									2,000.00
4.6	กิจกรรมแข่งขันอ่านฟังเสียงโครงการชนชาติวีรเฒ่า เฒ่าเต็ม เอกสิทธิ์ไทย ครั้งที่47 ประจำปี 2561	วิชาการ	2,000.00				✓									2,000.00
4.7	กิจกรรมแข่งขันการประกวดวงดนตรี Sprite Music Contest 2018 ครั้งที่14	วิชาการ	3,000.00				✓									3,000.00
4.8	กิจกรรมเชื่อมชมสถานประกอบการ "ฟังบรรยายกระบวนการผลิต" บริษัท ถังโลหะ สงขลา จำกัด	วิชาการ	1,500.00	✓	✓	✓										1,500.00
4.9	กิจกรรมเชื่อมชมสถานประกอบการ "ฟังบรรยายภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาและภาษีเงินได้นิติบุคคล" กรมสรรพากรพื้นที่สงขลา 2	วิชาการ	1,500.00		✓	✓										1,500.00
4.10	กิจกรรมเชื่อมชมสถานประกอบการ "ฟังบรรยายระบบเงินตรา" ธนาคารแห่งประเทศไทย	วิชาการ	1,500.00	✓	✓	✓										1,500.00
4.11	กิจกรรมโครงการศึกษาดูงานและอบรมภาษีเงิน	วิชาการ	40,000.00					✓								40,000.00
4.12	กิจกรรมพัฒนาความรู้ทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2561	วิชาการ	30,692.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓							30,692.00
4.13	กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงการงานและงานวิจัย	วิชาการ	11,005.00		✓	✓	✓	✓	✓	✓						11,005.00
4.14	กิจกรรมอบรมและพัฒนานักศึกษา	วิชาการ	2,000.00				✓	✓	✓							2,000.00
4.15	กิจกรรมลูกเสือสามัญทัศนศึกษาและบำเพ็ญประโยชน์	วิชาการ	43,800.00	✓	✓	✓	✓									43,800.00
4.16	กิจกรรมถวายเทียนพรรษา	วิชาการ	5,000.00			✓										5,000.00
4.17	กิจกรรมสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.80 ขึ้นไป เนื่องในวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2561	วิชาการ	38,700.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓							38,700.00
4.18	กิจกรรมนิเทศนักเรียนฝึกงาน ปวช.3 และ ปวส.2	วิชาการ	50,600.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓							50,600.00
4.19	กิจกรรมการแข่งขัน อ่านฟังเสียง ระดับประเทศ	วิชาการ	10,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓							10,000.00
4.20	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (PjBL)	วิชาการ	12,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓							12,000.00
	กิจกรรมประชุมจัดตั้งศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีน โอวาทายในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	วิชาการ	5,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓							5,000.00
4.21	กิจกรรมแข่งขันทักษะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม	วิชาการ	33,000.00								✓					30,000.00
4.22	กิจกรรมแข่งขันทักษะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	วิชาการ	25,000.00								✓					25,000.00
4.23	กิจกรรมแข่งขันทักษะบัญชี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยสงขลา	วิชาการ	6,050.00										✓			6,050.00
4.24	กิจกรรมประกวดร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยสงขลา	วิชาการ	3,550.00										✓			3,550.00
4.25	กิจกรรมแข่งขันการเข้าสายสัญญาณ จ.นครนายก	วิชาการ	11,000.00								✓	✓				11,000.00

4.50	ชุดแข่งขันกรีฑา/เปลือง/บาทเคบออลจังหวัดสงขลา	กิจการนักเรียน นักศึกษา	18,272.00							✓							18,272.00
4.51	ค่าเบี้ยเลี้ยงแข่งขันกรีฑาจังหวัดสงขลา	กิจการนักเรียน นักศึกษา	7,426.00							✓							7,426.00
4.52	ค่าตอบแทนผลงานผู้ฝึกสอนกีฬาป้องกันและกรีฑา	กิจการนักเรียน นักศึกษา	8,000.00							✓							8,000.00
4.53	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ประจำปี 2561	กิจการนักเรียน นักศึกษา	12,600.00									✓					12,600.00
4.54	กิจกรรมทำบุญตักบาตรและสังสรรค์วันขึ้นปีใหม่ 2562	กิจการนักเรียน นักศึกษา	243,549.00									✓					243,549.00
4.55	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	กิจการนักเรียน นักศึกษา	116,500.00										✓				116,500.00
4.56	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพวิชาชีพและสายสัมพันธ์ฯ.3	กิจการนักเรียน นักศึกษา	514,650.00											✓	✓		514,650.00
4.57	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและเลี้ยงสังสรรค์ปวส.2และปวส.พ.2	กิจการนักเรียน นักศึกษา	205,665.00												✓		205,665.00
4.58	กิจกรรมพิธีมอบประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	กิจการนักเรียน นักศึกษา	436,389.00												✓		436,389.00
4.59	กิจกรรม "ขงโคช่อใหม่สายสัมพันธ์ 2018"	ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาฯ	82,193.00	✓													82,193.00
4.60	กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1/2561	ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาฯ	48,743.00								✓						48,743.00
4.61	กิจกรรมการตรวจสาร	ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาฯ	24,797.00								✓						24,797.00
4.62	กิจกรรมประเพณีตักบาตร	ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาฯ	5,000.00											✓			5,000.00
4.63	กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2/2561	ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาฯ	128,948.00											✓			128,948.00
4.64	กิจกรรมส่งเสริมการแสดงความกตัญญูคุณทวดที่ "พิธีไหว้ครู" ต่อคณาจารย์สถาบันเดิมปี 2561	ฝ่ายสื่อและประชาสัมพันธ์	41,200.00		✓												41,200.00
4.65	โครงการประชาสัมพันธ์ผ่านกิจกรรมชมภาพยนตร์สั้นเรื่อง "2215 เชื้อบ้ากลัวแก้ว"	ฝ่ายสื่อและประชาสัมพันธ์	71,900.00						✓								71,900.00
4.66	งานประชาสัมพันธ์	ฝ่ายสื่อและประชาสัมพันธ์	1,028,709.0	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1,028,709.0
4.67	งานเสด็จตามสาย	ฝ่ายสื่อและประชาสัมพันธ์	-														-
4.68	งานดนตรี	ฝ่ายสื่อและประชาสัมพันธ์	30,520.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	30,520.00
4.69	กิจกรรมชวนน้องไปดูหนัง Bumblebee	ฝ่ายสื่อและประชาสัมพันธ์	122,120.00									✓					122,120.00
4.7	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสถาบันมิตร ประจำปี 2561	ฝ่ายสื่อและประชาสัมพันธ์	17,532.00												✓		17,532.00
4.71	งานประชาสัมพันธ์	ฝ่ายสื่อและประชาสัมพันธ์	778,520.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	778,520.00
4.72	งานเสด็จตามสาย	ฝ่ายสื่อและประชาสัมพันธ์	28,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28,000.00
4.73	งานดนตรี	ฝ่ายสื่อและประชาสัมพันธ์	25,340.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25,340.00
4.74	งานจัดตกแต่งสวน	ฝ่ายบริการการศึกษา	30,000.00							✓							30,000.00
4.75	งานระบบไฟฟ้าและพัดลม	ฝ่ายบริการการศึกษา	266,845.00							✓							266,845.00
4.76	งานซ่อมบำรุงสาธารณูปโภค	ฝ่ายบริการการศึกษา	142,440.00							✓							142,440.00
4.77	งานอาคารสถานที่	ฝ่ายบริการการศึกษา	697,770.00							✓							697,770.00
4.78	งานยานพาหนะ	ฝ่ายบริการการศึกษา	43,100.00							✓							43,100.00
4.79	งานพยาบาล	ฝ่ายบริการการศึกษา	7,703.00							✓							7,703.00
4.8	งานจัดตกแต่งสวน	ฝ่ายบริการการศึกษา	40,000.00												✓		40,000.00

4.81	งานซ่อมบำรุงและติดตั้งแอร์	ฝ่ายบริการการศึกษา	131,600.00											✓		131,600.00
4.82	งานซ่อมบำรุงสาธารณูปโภค	ฝ่ายบริการการศึกษา	55,120.00											✓		55,120.00
4.83	งานอาคารสถานที่	ฝ่ายบริการการศึกษา	479,015.00											✓		479,015.00
4.84	งานขนพาหนะ	ฝ่ายบริการการศึกษา	40,000.00											✓		40,000.00
4.85	งานพยาบาล	ฝ่ายบริการการศึกษา	4,948.00											✓		4,948.00
4.86	กิจกรรมประชุมชี้แจงระเบียบวินัยและการวัดผลประเมินผลการเรียน (งานประชุมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2561)	ฝ่ายทะเบียน	18,820.00	✓												18,820.00
4.87	กิจกรรมอบรมให้ความรู้ระเบียบการวัดผลประเมินผลการเรียน	ฝ่ายทะเบียน	480.00				✓									480.00
4.88	กิจกรรมประชุมชี้แจงระเบียบวินัยและการวัดผลประเมินผลการเรียน (งานประชุมผู้ปกครองรับผลการเรียน)	ฝ่ายทะเบียน	10,190.00						✓							10,190.00
4.89	กิจกรรมประชุมชี้แจงระเบียบวินัยและการวัดผลประเมินผลการเรียน (งานประชุมผู้ปกครองรับผลการเรียน2/2561)	ฝ่ายทะเบียน	10,970.00											✓		10,970.00
4.90	งานประจำ	ฝ่ายทะเบียน	18,610.00											✓		18,610.00
4.91	งานสนับสนุน	ฝ่ายทะเบียน	550.00											✓		550.00
4.92	กิจกรรมอบรม SWOT โครงการ/กิจกรรม/ทุกหมวด,ฝ่าย	ฝ่ายบริหารทั่วไป	13,580.00	✓												13,580.00
4.93	กิจกรรมกีฬาสามัคคีแข่งขัน โบว์ลิ่งบุคลากร ประจำปี 2561	ฝ่ายบริหารทั่วไป	55,502.00						✓							55,502.00
4.94	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่ยุคใหม่หลักสูตร Google Form	ฝ่ายบริหารทั่วไป	4,400.00						✓							4,400.00
4.95	กิจกรรมทุนการศึกษามูลสาร	ฝ่ายบริหารทั่วไป	33,000.00					✓								33,000.00
4.96	กิจกรรมทุนการศึกษามูลสารบุคลากรประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561	ฝ่ายบริหารทั่วไป	53,770.00		✓											53,770.00
4.97	กิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจบุคลากรผู้ปฏิบัติงานครบ 10 ปี,20ปี ประจำปีการศึกษา 2561	ฝ่ายบริหารทั่วไป	106,200.00				✓									106,200.00
4.98	กิจกรรมสรรหาบุคลากรหมวดฝ่ายดีเด่นที่ประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบของวิทยาลัย ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา2561	ฝ่ายบริหารทั่วไป	7,500.00						✓							7,500.00
4.99	กิจกรรมมอบสวัสดิการบุคลากรนครคนแรก	ฝ่ายบริหารทั่วไป	500.00						✓							500.00
4.100	กิจกรรมมอบสวัสดิการตรวจสุขภาพบุคลากร	ฝ่ายบริหารทั่วไป	1,600.00						✓							1,600.00
4.101	กิจกรรมมอบสวัสดิการกระเช้าเยี่ยมบุคลากร	ฝ่ายบริหารทั่วไป	1,501.00						✓							1,501.00
4.102	กิจกรรมมอบค่าช่วยเหลืองานศพ	ฝ่ายบริหารทั่วไป	20,000.00						✓							20,000.00
4.103	งานทำเนียบรูปถ่ายบุคลากร	ฝ่ายบริหารทั่วไป	8,640.00						✓							8,640.00
4.104	งานเข้าเล่มรายงานผลงานวิทยาลัยและผลงานบุคลากร	ฝ่ายบริหารทั่วไป	4,543.00						✓							4,543.00
4.105	กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากรการประกันคุณภาพการศึกษภายในวิทยาลัยตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ. 2561 และการอบรมวิจัย	ฝ่ายบริหารทั่วไป	25,960.00											✓		25,960.00
4.106	กิจกรรมทุนการศึกษามูลสาร	ฝ่ายบริหารทั่วไป	22,000.00									✓				22,000.00

[illegible]

	วัฒนธรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมการศึกษา และนันทนาการ การส่งเสริมการค้าแรงงานตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง																
3	งบลงทุน																
3.1	รายจ่ายพัฒนาบุคลากร		1,689,990.75														1,689,990.75
3.2	รายจ่ายสาธารณูปโภค		2,119,532.10														2,119,532.10
3.3	ค่าครุภัณฑ์		3,924,751.95														3,924,751.95
3.4	ค่าสิ่งก่อสร้าง		1,467,448.50														1,467,448.50
4	รายจ่ายโครงการ/กิจกรรม/งานสถานศึกษา																
4.1	กิจกรรม บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับ สถานประกอบการประจำปีการศึกษา 2562	วิชาการ	6,200.00							✓	✓	✓	✓	✓	✓		6,200.00
4.2	แข่งทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 34 ประจำปีการศึกษา	วิชาการ	57,700.00							✓	✓	✓	✓	✓	✓		57,700.00
4.3	กิจกรรม สํารวจติดตามและคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561 ประจำปีการศึกษา 2562	วิชาการ	3,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		3,000.00
4.4	กิจกรรม ประกวดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงการงาน วิจัยประจำปี การศึกษา 2562	วิชาการ	1,000.00							✓							1,000.00
4.5	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562	วิชาการ	80,000.00	✓	✓	✓	✓	✓									80,000.00
4.6	กิจกรรมวันวิชาการ ประจำปี 2562	วิชาการ	83,450.00										✓				83,450.00
4.7	กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนทุน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงการงาน และวิจัย ปีการศึกษา 2562	วิชาการ	350,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			350,000.00
4.8	กิจกรรมสำรวจและพัฒนาสมรรถนะตามรายวิชาประจำปีการศึกษา 2562	วิชาการ	4,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			4,000.00
4.9	กิจกรรมวิจัยเชิงสำรวจความต้องการสมรรถนะของผู้เข้าฝึกงาน ระดับชั้น ปวช 3 และ ปวส 2 ตามความต้องการของสถานประกอบการ	วิชาการ	6,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓							6,000.00

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



ส่วนที่ 4

ภาคผนวก



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนา

คุณภาพสถานศึกษา



ภาคผนวก ข

ปฏิทินปฏิบัติการ